

Kære medlemmer!

Så er det blevet tid til endnu et nyhedsbrev!

Først og fremmest vil vi gerne ønske jer alle en rigtig dejlig vinterferie. Vi håber, at I får mulighed for at få ladet batterierne op, uanset om ferien står på ski, varmere himmelstrøg eller en afslappende uge derhjemme. Vi forsøger igen at dele vores holdninger og analyser af, hvad der rører sig på skoleområdet, samtidig med at vi giver en status på vores indsatsområder.

For at gøre det lettere at finde rundt, har vi organiseret nyhedsbrevet i tematiske sektioner, så I hurtigt kan dykke ned i de emner, der interesserer jer mest. Der er ingen forventning om, at I læser alt fra start til slut, men vi håber, at nyhedsbrevet kan give svar på nogle af de spørgsmål, I måtte have. Synes du, der mangler noget? Giv os gerne direkte besked, så inddrager vi det i næste nyhedsbrev.

Rigtig god læselyst!

Skoleplan – et vigtigt arbejde i en tid med forandringer

Arbejdet med skoleplanen er i gang på skolerne, og alle tillidsrepræsentanter burde nu have modtaget et oplæg fra skolernes ledelse om næste års prioriteringer. Inden midten af marts vil alle lærere blive inddraget i processen, så der bliver mulighed for at give input og påvirke planlægningen. I år er arbejdet med skoleplanen mere komplekst end vanligt, særligt af to grunde:

- Frihedsforsøget stopper, og der kan stadig være usikkerhed om, hvilke initiativer fra forsøget, der eventuelt kan fortsætte
- Folkeskolens Kvalitetsprogram træder i kraft efter sommerferien, hvilket kan få betydning for både skolernes prioriteringer og økonomi.

Det skaber en række udfordringer – blandt andet kan det være usikkert, om der er det nødvendige antal medarbejdere til at løfte opgaven, når frihedsforsøget ophører, og undervisningslektionerne for eleverne øges flere steder.

Selvom der er usikkerhed, er arbejdet med skoleplanen stadig vigtigt. Det er ledelsens mulighed for at sætte retning for det kommende år – og jeres mulighed for at få indflydelse. Vi opfordrer jer derfor til at engagere jer aktivt i processen. Samtidig er det vigtigt at have forståelse for, at prioriteringer kan ændre sig undervejs det kommende skoleår, da både de økonomiske og pædagogiske konsekvenser af de store forandringer kan være svære at forudsige. På kredsen følger udviklingen tæt og bakker op om, at processen bliver så gennemsigtig og inddragende som muligt.

Nyhedsbrev
Årgang 21 - Nr. 1
6. februar 2025

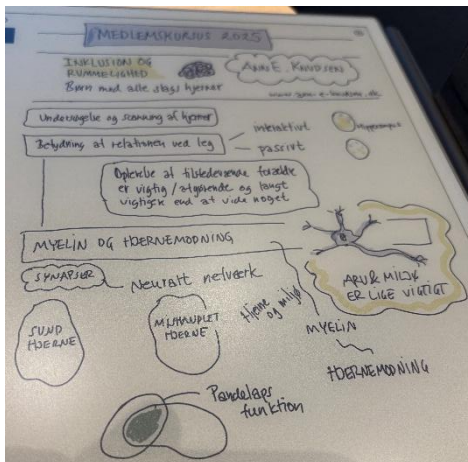


Medlemskursus 2025 – fuldt hus og højt humør

Tak til alle, der deltog i årets medlemskursus – og for de mange positive tilbagemeldinger! Det var en fornøjelse at se så stor interesse, og vi i kredsstyrelsen er særligt glade for, at kurset i år var fuldt booket – endda med venteliste. Efter et par år med lavere tilslutning var det fantastisk at opleve den store opbakning.

Kurset bød på masser af gode faglige oplæg fra Kim Zachariassen fra Hovedstyrelsen, Tjelle og Ann E. Knudsen, krydret med høj humor og god stemning. Og selvom ikke alle kom lige tidligt i seng, var alle klar i salen næste morgen – imponerende! Selvom gennemgangen af kredsens indsatsområder i den kommende tid ikke kunne måle sig med Ann E. Knudsens fremragende foredrag, var det rart at kunne fortælle om det arbejde, vi i kredsstyrelsen laver, for at I får de bedst mulige muligheder for at lykkes i jeres arbejde. Vi håber, at I fik noget ud af gennemgangen.

Vi ser allerede frem til næste medlemskursus i 2027, og inden da planlægger vi et aftenarrangement for jer næste år, inspireret af de arrangementer, vi tidligere har haft foran Kulturbioграфен samt på Rotationen. I kredsstyrelsen har vi også talt om at invitere Ann E. Knudsen til et arrangement i stil med det, vi tidligere har haft med Jakob Mark – det skal I nok høre mere om. Tak for et godt kursus – vi glæder os til næste gang! 😊



En god nyhed fra Hovedudvalget

Jeg ved at min forgænger, Hans Junker, længe har arbejdet for at styrke dialogen mellem Hovedudvalget og skolernes hverdag og nu sker der noget konkret.



Fremover vil der blive afholdt faste MED-dialogmøder, hvor vi får mulighed for at drøfte skolernes udfordringer og behov i en mere direkte ramme. Samtidig sikrer vi, at der bliver faste deltagere i møderne, så kontinuiteten og kvaliteten i dialogen bliver bedre. Lige nu arbejder vi på at fastlægge, hvem der præcist skal deltage, så vi får en så bred og repræsentativ sammensætning som muligt.

Fra vores perspektiv er det en rigtig positiv udvikling. Det giver os mulighed for at rette mere fokus mod skolerne og de konkrete forhold, I oplever i hverdagen. Der er langt fra HovedMED til Knabstrup, St. Merløse eller Svinninge – og vi håber, at de nye møder vil gøre arbejdet i MED-systemet mere relevant og nærværende for jer på skolerne.

Vi ved, at der nogle gange sker uhensigtsmæssige "oversættelser" fra HovedMED til den lokale skolevirkelighed. De faste dialogmøder kan forhåbentlig hjælpe med at mindske denne udfordring og sikre, at beslutninger og informationer bliver formidlet mere præcist og anvendeligt. En vigtig milepæl for en stærkere skoleMED-struktur – vi glæder os til at komme i gang!

TR- og AMR-valg – din opbakning betyder noget!

Inden udgangen af marts skal der vælges tillidsrepræsentanter (TR) og arbejdsmiljørepræsentanter (AMR) på skolerne. Materialer er sendt ud til tillidsrepræsentanterne, og I vil snart blive indkaldt til klubmøder i forbindelse med valget.

Vi opfordrer jer til at deltage – også selvom der ikke nødvendigvis er kampvalg. Opbakningen fra kollegerne betyder meget for de tillidsvalgte, og møderne er en god anledning til at høre mere om deres arbejde og de vilkår, de arbejder under. Har du overvejet at stille op? Så tag fat i din nuværende TR eller kontakt kredsen for en snak om, hvad rollen indebærer. Det er en vigtig funktion, og vi står klar til at støtte dig, hvis du har lyst til at engagere dig. Og så en opfordring: Send en lille tak til jeres tillidsrepræsentanter og arbejdsmiljørepræsentanter! De gør en kæmpe indsats for at sikre gode arbejdsforhold og stærke fællesskaber – og det er ikke blevet nemmere de seneste år, hvor samarbejdssporet i A20 stiller store krav til tillidsrepræsentanternes evne til relations dannelse og forhandling. Hvad enten det handler om at tage dialogen med ledelsen om arbejdsbelastning, håndtere komplekse personalesager eller arbejde for at styrke fællesskabet, så er deres arbejde med til at gøre en forskel for os alle.



Så støt op om valget – og om dem, der hver dag arbejder for jer!

Af Louise Villadsen

Er du nyansat som lærer i Holbæk kommune?

Mandag d. 24. februar kl. 17-18 holder Holbæk lærerkreds fyraftensmøde for nyuddannede og/eller nyansatte lærere og børnehaveklasseledere.

Hvis du er ansat fra august 2023 og frem til nu, så tag fat i din TR, som du kan få invitationen af. Vi vil fortælle om, hvad vi kan tilbyde som fagforening og samtidig høre lidt om, hvordan du er blevet taget i mod ude på skolen ift. mentorordning, arbejdstid, skema og meget andet. Tilmelding til 052@dlf.org er nødvendig.

Af Louise Villadsen og Louise Jartoft

Forårstur for pensionister

Indbydelse til pensionisternes forårstur kommer ud i midt marts. Forårsturen i år bliver lokalt, da vi får en guidet rundtur rundt i Holbæk, hvor vi skal se og høre om det lokale kunst, der er rundt omkring i byen.



Forårsturen bliver afholdt **mandag den 5.maj**, så sæt kryds i kalenderen.

Af Hanne Kilt

En stærk lærerprofession

Antallet af timelønnede vikarer i folkeskolen er nu stabilt, men på et bekymrende højt niveau. Ifølge data fra Kommunernes og Regionernes Løndatakontor (KRL) svarer brugen af vikarer i skoleåret 2023/24 til 1.814 fuldtidsstillinger på landsplan. Siden folkeskolereformen i 2014 er brugen af timelønnede vikarer steget markant, og selvom væksten er stoppet, er niveauet stadig for højt.

De fleste af disse vikarer er unge under 25 år, og færre end 10 % har en læreruddannelse. Denne udvikling har konsekvenser for både elevernes læring og trivsel. En undersøgelse blandt DLF's medlemmer viser, at to tredjedele af lærerne oplever, at deres elever ofte har tre eller flere vikarer på en måned. Langt størstedelen af lærerne mener, at det høje vikarniveau fører til mere uro i klasserne og dermed dårligere læring og trivsel for eleverne. Samtidig påvirkes lærernes arbejdsforhold, da det bliver sværere at sikre undervisningens kvalitet og støtte de elever der har størst behov for hjælp, når kollegaer uden lærerfaglig baggrund træder til.



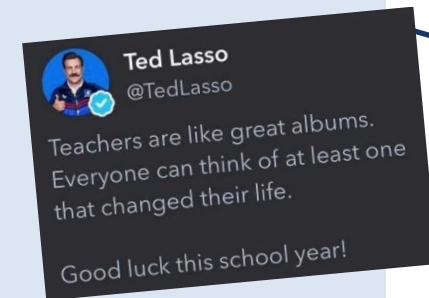
Denne udvikling understreger, hvor vigtigt det er at skabe gode forhold både for elever og ansatte.

Når ansættelsesreglerne ikke følges, risikerer vikarer at blive behandlet som "daglejere" uden løn ved sygdom eller beskyttelse, hvis de kommer til skade på jobbet.

Denne situation er ikke bæredygtig – hverken for de ansatte eller for folkeskolens kvalitet.

Der er flere gode grunde til at sætte fokus på dette problem:

- **Elevernes trivsel:** Mindre brug af vikarer skaber større stabilitet og bedre læring
- **Samarbejdet med forældre og kolleger:** Når de faste lærere er til stede, styrkes det professionelle samarbejde
- **Bedre fastholdelse af lærere:** En stabil medarbejderstab giver bedre arbejdsforhold og mindre uro i undervisningen
- **Mindre sygefravær:** Undersøgelser fra blandt andet BUPL viser, at når andelen af uddannet personale er højt, så falder sygefraværet
- **Bedre vilkår for unge vikarer:** Mange unge vikarer får værdifuld erfaring i folkeskolen – vi bør støtte dem i at tage læreruddannelsen i stedet for at efterlade dem uden rettigheder og sikkerhed



Inklusion – Investeringer og koordinerede indsatser er nødvendige for inklusionens succes

Inklusion var et centralt emne på KL's Børn & Unge Topmøde, hvor temaet "Perspektiver for et almenområde, der kan mere for flere" blev grundigt drøftet.

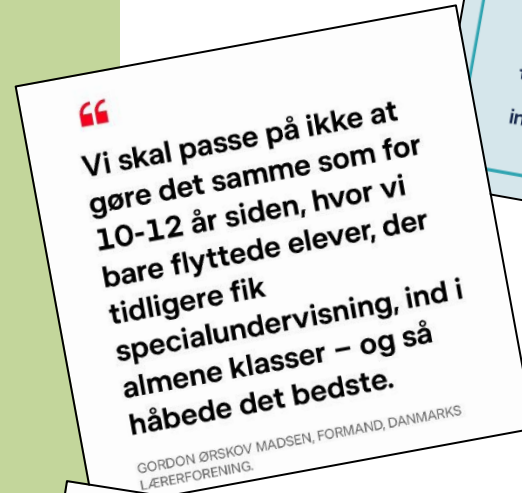
En ny undersøgelse fra Danmarks Lærereforening giver et klart billede af den virkelighed, lærerne møder dagligt: Alt for mange elever får ikke den nødvendige støtte, hvilket skaber udfordringer både for den enkelte elev og for fællesskabet i klassen. 85 procent af lærerne svarer, at mindst én elev i deres klasse mangler den rette støtte. Undersøgelsen viser, at for at inklusionsopgaverne skal lykkes i skolerne, er både investeringer og realistiske, koordinerede indsatser nødvendige.

Samtidig peger lærerne på løsninger, der kan gøre en markant forskel: Flere timer med to lærere, bedre muligheder for forberedelse og mindre klassestørrelser. Hele 73 procent af lærerne vurderer, at to-lærertimer vil være et væsentligt skridt mod en mere velfungerende folkeskole for alle.

Investeringer er nødvendige for at lykkes

For at skabe en folkeskole hvor alle børn kan trives og lære, er det ikke nok blot at omfordele midler inden for det eksisterende budget. Der er brug for reelle investeringer i almenundervisningen. Det er nødvendigt at sikre, at lærerne har de rette rammer, kompetencer og ressourcer til at løfte opgaven. Det kræver en strategi, hvor investeringer og koordinerede indsatser går hånd i hånd. Flere skoler rundt om i landet har allerede sat konkrete initiativer i gang for at styrke inklusionen. På Brønshøj Skole i København har omlægning af ressourcer resulteret i flere voksne i undervisningen, hvilket har ført til færre konflikter, mindre sygefravær blandt lærerne og øget trivsel i klasserne.

Holbæk Lærerkreds bakker op om disse initiativer og arbejder aktivt for, at vi også i vores kommune får de nødvendige rammer og ressourcer til at lykkes med inklusionsopgaven. Vi ønsker at sikre, at folkeskolen bliver et stærkt fællesskab for alle, hvor eleverne får den støtte de behøver for at trives og lære.



Åbningstider på kreds-kontoret i vinterferien

Vinterferien er en af de fem ugers ferie, og derfor er kreds-kontoret lukket i hele uge 7. Hvis I får brug for at komme i kontakt med os, kan I som sædvanlig enten ringe til os på 59 43 81 03 og lægge en besked på telefonsvareren eller skrive på 052@dlf.org. Vi aflytter telefonbeskeder og læser mails flere gange i løbet af ferien og vender tilbage til jer hurtigst muligt.

Find os på
Facebook



Generalforsamling den 27. marts i Gislinge

Vi afholder generalforsamling den 27. marts i Gislinge fra kl. 17.00, og et af de vigtige punkter på dagsordenen bliver vores lønpolitik, som vi gerne vil drøfte med jer. Vi vil redegøre for den nuværende lønpolitik, hvorfor det er vigtigt at have punktet på vores generalforsamling, samt høre, om der fortsat er opbakning til den nuværende politiske retning.

I samarbejde med tillidsrepræsentanterne er vi i gang med at finde et oplæg yderligere, f.eks. om folkeskolens kvalitetsprogram eller den nye pulje til kompetencemidler - det skal I nok høre mere om. Mødet bliver afholdt i Gislinge, og der vil være mad og drikke, som vi plejer, så kom og vær med til en hyggelig og konstruktiv aften. Den foreløbige dagsorden bliver sendt ud efter vinterferien. Vi glæder os til at se mange af jer!

Kommende Nyhedsbrev

I det kommende nyhedsbrev glæder vi os til at kunne fortælle lidt mere om:

- Lærer-starts-ordningen
- Generalforsamling
- Kommunalvalget 2025
- Arbejdsmiljøkonference
- Arrangementer for mindre medlemsgrupper
- Arrangementer for vores pensionistmedlemmer
- Opsamling på VIVE's rapport omkring Frihedsforsøget

Vi ser frem til at holde jer opdateret!

Kommunal frisættelse – forsøgene slutter snart

Vive er netop kommet med deres afsluttende rapport om frihedsforsøget på dagtilbuds-, ældre- og skoleområdet. Rapporten er på 169 sider. [Find hele rapporten her](#). En af de fælles oplevelser fra frihedsforsøget, er et større fagligt frirum for medarbejderne, især for de der aktivt har arbejdet med friheden. Rapporten peger ikke på større udbytte for eleverne i forhold til afgangsprøver, trivsel og elevfravær – til gengæld viser rapporten en oplevelse af større tillid på arbejdspladsen og at frisættelsen fra bla. statslige krav har medvirket til at øge kvaliteten i deres daglige arbejde, samt at det har været væsentligt i forhold til at udvikle skolens tilbud. Omvendt har stram økonomi, mange lederskift og skolestrukturændringer udfordret mulighederne i frihedsforsøget. Folkeskolen har en artikelserie om frihedsforsøget – [se fx den her](#). Vi håber, at kunne bidrage med mere, når vi har fået nærlæst og tygget rapporten godt igennem.

Af Jesper Nielsen

