

## Kære medlemmer!

Året 2024 nærmer sig sin afslutning, og dermed er det tid til årets sidste nyhedsbrev. Om lidt kan I nyde en velfortjent og tiltrængt juleferie, og derfor vil jeg gerne starte med at ønske jer alle en rigtig glædelig jul og et godt nytår.

Tiden står sjældent stille – og slet ikke i folkeskolen. Derfor er dette endnu en gang et omfattende nyhedsbrev, for der er sket meget siden vores sidste udgivelse. Skolemad, folkeskolens kvalitetsprogram, kongres, opstarten af OK26, besparelser på CFU, forslag om at afskaffe 10. klasse, lønforhandlinger, ny ordensbekendtgørelse m.m. er blot nogle af de emner, der har været på dagsordenen – og som I kan læse mere om her. Vi har gjort os umage med at levere vores analyser og vurderinger, men for dem, der ønsker at dykke dybere ned i de enkelte områder, har vi indsat links til relevante kilder, hvor I kan finde yderligere information.

Vi har forsøgt at organisere nyhedsbrevet i klare tematiske sektioner, så I nemt kan vælge de områder, I finder mest interessante og relevante. Der er ingen forventning om, at I læser alt fra start til slut, men vi håber, at nyhedsbrevet kan besvare nogle af de spørgsmål, I måtte have om de forskellige emner.

Rigtig god læselyst!

### Kredsens indsatsområder – Lærerstartsordninger

Vi forsøger i hvert nyhedsbrev at dele lidt om nogle af de særlige indsatser, vi arbejder med i kredsstyrelsen. Lige nu arbejder vi på at få etableret en lærerstartsordning i kommunen. Vi har allerede en god mentorordning, som vi arbejder på at få implementeret fuldt ud på alle skoler, men vi har ladet os inspirere af lærerstartsordningen, som Gladsaxe Kommune og Gladsaxe Lærerforening i fællesskab har udviklet. [Den kan I læse mere om her.](#)

Vores mål er at udvikle en Holbæk-model, der tager højde for både vores lokale økonomi og specifikke behov. Vi er glade for, at der på flere niveauer er opbakning til at undersøge mulighederne for en lokal lærerstartsordning. Vi ser frem til samarbejdet med Line Holm fra HR-afdelingen, skolechef Karina Møller samt repræsentanter fra skolelederforeningen, Per Gjerrild og Henrik Dahl, om at tage de første skridt mod en aftale.

Ønsket om en lærerstartsordning udspringer af vores observationer om en relativt høj personaleudskiftning blandt nye lærere i kommunen. Mange forlader jobbet kort tid efter ansættelse. Da vi befinder os i en region, hvor det kan være svært at rekruttere kvalificeret arbejdskraft, er det vigtigt, at vi passer godt på vores medarbejdere og sikrer de nye lærere en god start på lærerjobbet i Holbæk. Vi tror, at en lærerstartsordning kan være en del af løsningen på udfordringen med at fastholde nye medarbejdere – erfaringerne fra Gladsaxe viser i hvert fald lovende resultater.

**Nyhedsbrev**  
**Årgang 20 - Nr. 7**  
**18. december**  
**2024**



**Holbæk Lærerkreds, Østre Havnevej 3**

Tlf. 59438103 | 052@dlf.org | www.052.dk

## Lokale lønforhandlinger og vores vedtagne lønpolitik

### For vores konsulenter

Vi er nu færdige med lønforhandlingerne for de medlemmer, der er ansat på vores overenskomst. Det gælder blandt andet medarbejdere på CSU, i PPR, i Fagcentret og i UU. Forhandlingerne har generelt været præget af, at der ikke har været afsat mange midler til lønforhandlinger. De forhandlede lønstigninger skulle derfor findes inden for de eksisterende økonomiske rammer. Med andre ord betyder øget forbrug på løn ofte personalebegrænsninger. For konsulenterne har der derfor været større fokus på frihed frem for lønstigninger. Dette skal forhandles i de lokale forhåndsaftaler, og vi ser frem til de kommende drøftelser.

### For vores lærere i folkeskolen

Vi ser ligeledes frem til de kommende forhandlinger med Karina Møller om lokalløn for lærerne i folkeskolen. Vi oplever i stigende grad ønsker fra både medlemmer og ledere om individuelle funktionstillæg til vores "almindelige" lærere. Her er det vigtigt at understrege, at vi har en enstemmig beslutning fra en tidligere generalforsamling om kun at forhandle kollektive aftaler. Det betyder, at hvis man får løn for en opgave i Undløse, så skal man også have det i Svinninge. Centralt i Danmarks Lærereforbund arbejdes der på en national lønpolitik, og vi ønsker selvfølgelig at være i sync med både jer lokalt og de nationale retningslinjer. Derfor bliver vores lønpolitik et tema på generalforsamlingen torsdag den 27. marts 2025.



## Sammen om Skolen – også i Holbæk Kommune

Både KL og DLF ønsker, at det i højere grad skal være muligt at lave lokale løsninger på lokale udfordringer – færre nationale bindinger og flere lokale aftaler. I Holbæk Lærerkreds er vi derfor glade for det gode samarbejde, vi har med repræsentanterne fra skolelederforeningen og vores skolechef, Karina Møller.

Vi værdsætter derfor også, at vores følgegrupper for blandt andet frihedsforsøget nu er blevet omdannet til en lokal udgave af "Sammen om Skolen". Her har vi mulighed for at drøfte skoleudvikling med en bred vifte af interessenter, herunder forældre, elever, ledere, politikere, fagcenteret og andre med interesse for folkeskolens udvikling.

De bedste og mest langtidsholdbare løsninger finder vi nemlig i fællesskab.



## OK26 – Arbejdet frem mod næste overenskomst

Selvom den seneste overenskomst (OK24) nærmest lige er blevet afsluttet, er forberedelserne til den kommende overenskomst allerede godt i gang. På grund af blandt andet den høje inflation kom OK24 i høj grad til at handle om løn, hvilket resulterede i relativt pæne lønstigninger samt kompetencefonden. Arbejdstid fyldte derimod ikke meget i det endelige resultat, og derfor blev overenskomstperioden fastsat til kun to år. Forventningen er, at arbejdstid kommer til at fylde betydeligt mere i OK26.

Vi tillader os at være forsigtigt optimistiske omkring resultatet, men anerkender, at det kan blive en svær proces. På trods af de gode arbejdsrelationer i det nationale "Sammen om Skolen" og et mere konstruktivt samarbejde mellem KL og DLF, er der stadig væsentlige uenigheder – især omkring arbejdstid. For KL handler det i høj grad om at bevare ledelsesretten og sikre fleksibilitet for den enkelte skoleleder ved ikke at binde for mange ressourcer. For DLF handler det derimod om at skabe ensartede rammer for lærernes arbejdstid. Disse prioriteter trækker i to forskellige retninger, og der skal indgås kompromiser. Det bliver spændende at se, hvor langt vi kan nå i de centrale forhandlinger. Medlemmernes ønsker til forhandlingerne vil naturligvis blive inddraget. I løbet af foråret vil jeres lokale tillidsrepræsentanter invitere jer til klubmøder, hvor temaet er jeres input til OK26.

På kreds niveau er vi allerede godt i gang med arbejdet frem mod OK26. På et møde i Aalborg for alle kredse i Danmark blev der blandt andet drøftet, hvad vi ønsker at fastholde, ændre eller kassere i forhold til den nuværende arbejdstidsaftale, A20. Der blev også diskuteret, hvor langt vi som forening er villige til at gå for at få vores krav igennem.



### Møde om arbejdstidsaftaler i Gislinge

En af de udfordringer, vi står over for i Holbæk Kommune, er en høj personaleomsætning – også blandt ledere. Samtidig oplever vi, at mange nyvalgte tillidsrepræsentanter kun varetager den vigtige post i kortere perioder. Dette skaber udfordringer, blandt andet i forhold til at overholde arbejdstidsaftalerne.

For at styrke forståelsen og samarbejdet har vi netop afholdt et møde i Gislinge for alle ledere og tillidsrepræsentanter. Her gennemgik Louise Villadsen og jeg, sammen med Per Gjerrild og Henrik Dahl fra skolelederforeningen, de vigtigste punkter i vores aftaler. Mødet var meget velbesøgt og konstruktivt, og vi er glade for, at både ledere og tillidsrepræsentanter prioriterede at deltage.

Vi håber, at den øgede klarhed omkring arbejdstidsaftalerne vil bidrage positivt til jeres skoler og styrke jeres mulighed for at levere god undervisning til eleverne.

**Regeringen har planer om at lukke 10. klasse**, men det vil have store konsekvenser for både de unge og hele uddannelsessystemet. En større ændring af hele vores uddannelsessystem bliver for tiden forhandlet på Christiansborg. Fra folkeskole til gymnasier, universiteter og professionshøjskoler vil regeringen omstrukturere, sammenlægge, skære og tænke nyt. Meget giver mening. Andet gør bestemt ikke. I sidstnævnte kategori er regeringens planer om at lukke 10. klasse.

I fremtiden vil regeringen have færre unge ind på det klassiske gymnasium. Og mens den røde hue skal være forbeholdt de få, skal hovedparten af de unge mennesker i stedet sluses ind på den nye, toårige EPX, der skal være en erhvervs- og praksisrettet ungdomsuddannelse. Og for at finde penge til det hele, vil regeringen lukke 10. klasse.

Men mens det måske giver mening i regnearkene, er det dumt på snart sagt alle andre planer. For folkeskolens 10. klasse er en bragende succes, der hver dag lykkes med at løfte og modne nogle af de unge mennesker, der har allermost brug for det.

**Vejledere påpeger overset  
pointe: 10. klasse er vigtig  
for at vælge den rigtige  
ungdomsuddannelse**

Mange elever ændrer mening i løbet af 10. klasse om, hvilke ungdomsuddannelse de gerne vil starte på. Derfor frygter vejledere, at flere vil vælge forkert, hvis 10. klasse bliver afskaffet.

Link til borgerforslag: Bevar 10. klasse som et mangfoldigt pædagogisk tilbud [Tryk her](#)

#bevar10klasse!

## 3 grunde til at bevare 10. klasse

### 1. 10. klasse løfter eleverne fagligt og socialt

Mere end halvdelen af en ungdomsårgang går i dag i 10. klasse. Eleverne er glade for det ekstra år. 63 procent føler, at de har forbedret sig fagligt i løbet af det ekstra år.

### 2. Rigtig mange unge har brug for et år mere i folkeskolen

10. klasse er et pusterum for de mange unge, der har brug for et år mere, før de er klar til at vælge ungdomsuddannelse. Her kan de modnes og styrke deres faglighed i folkeskolens trygge rammer.

### 3. 10. klasse skaber mønsterbrydere

Chancerne for at blive mønsterbryder er hele 82 procent større, hvis man har gået i 10. klasse. Det kommer både de unge selv og hele samfundet til gode.



## Danmarks Lærerforenings årlige kongres – En stærk lærerprofession

I slutningen af oktober blev der for sidste gang i denne omgang holdt kongres i Tivolis Kongrescenter. Næste år flytter kongressen til Nyborg. Blandt de mange emner, der blev diskuteret på kongressen, var debatten om “En Stærk Lærerprofession” særligt interessant og yderst relevant. Ikke mindst for os i Holbæk, hvor vi står over for en stigende udfordring: Flere lærere ansættes primært, fordi de er “voksne” og ikke nødvendigvis uddannede lærere. Denne udvikling kalder på handling, så vi kan sikre, at eleverne møder kvalificerede og fagligt stærke undervisere, der er uddannet til at løfte undervisningens mange facetter. Det er en dagsorden, vi som kreds arbejder aktivt på at fremme både lokalt og nationalt.

Når jeg går til tandlæge, ønsker jeg at blive behandlet af en uddannet tandlæge – ikke bare en voksen. Da jeg fik skiftet taget på mit hus i efteråret, valgte jeg en tømrer og ikke bare en voksen. Det samme gælder for mit barn i folkeskolen: Jeg foretrækker, at undervisningen planlægges, gennemføres og evalueres af en uddannet lærer, der bruger sin pædagogiske, didaktiske og fag-faglige viden – ikke bare en voksen. At være lærer er en profession. Som lærere har vi en stærk faglig identitet, og det er afgørende, at vi værner om vores fag og uddannelse. Vi skal fastholde vores fagprofessionelle stolthed.

Fra kredsens side vil vi fremadrettet skærpe kravene, når ledere ønsker at omgå folkeskolelovens § 28, der fastslår, at undervisning i folkeskolen skal varetages af lærere med en godkendt uddannelse. Skal der undtagelsesvis ansættes en person uden læreruddannelse (lærer med særlige kvalifikationer), bør der være tydeligt, hvad det er for særlige kvalifikationer, der berettiger dette.

### *I kan støtte op om en stærk lærerprofession ved blandt andet:*

- At insistere på, at stillinger bliver slået op ved ledighed, og at uddannet arbejdskraft prioriteres i ansættelser

### *Hvorfor er dette vigtigt for jer?*

- Elevernes trivsel stiger, når undervisningen varetages af uddannet personale
- Samarbejdet mellem uddannede lærere og timelønnede eller ikke-uddannet personale er sjældent ligeværdigt. Dette gør faglig sparring og pædagogisk udvikling vanskelig
- Timelønnede deltager sjældent i fællesskabets opgaver, som klasselærerrollen eller forældresamarbejdet. Efter to år med fald i antallet af fastansatte lærere har vi brug for, at alle bidrager til at løfte opgaverne ud over undervisningen

I Holbæk Lærerkreds ønsker vi at bidrage til udviklingen af en uddannelsesplan for de dygtige medarbejdere, der i dag arbejder på skolerne uden en læreruddannelse. På den måde kan vi skabe en stærkere lærerprofession – også lokalt. For en stærk folkeskole forudsætter en stærk lærerprofession med overskud til at bruge sin professionelle dømmekraft



## Kommunalvalg 2025

Den 18. november 2025 er der kommunalvalg, og vi kommer til at beskæftige os meget mere med det i det kommende år og i de næste nyhedsbreve. I kredsstyrelsen arbejder vi tæt sammen med Danmarks Lærerforening centralt om at planlægge vores indsatser i valgkampen. Vi glæder os til at dele nogle af de resultater, vi når frem til, løbende.

Vi ser frem til at samarbejde med alle partierne i kommunen om at skabe den bedst mulige folkeskole. Som traditionen byder, håber vi at kunne invitere interesserede partier til en kop kaffe i kredshuset – ellers kommer vi gerne på besøg.

Vi er allerede godt i gang med samarbejdet med Rasmus Brandstrup Larsen og Venstre. Rasmus har inviteret alle aktører omkring folkeskolen til "Venstres Skolelaboratorium", hvor vi på en god og konstruktiv måde diskuterer skole og skoleudvikling. Første møde fandt sted i november, og næste møde er i starten af januar. Vi håber, at de kommende møder bliver lige så konstruktive som det første.

Hos Socialdemokratiet er der også faste møder, og vi ser frem til at genoptage samarbejdet med borgmester Christina Hansen efter jul.



**DLF:** Skolemad er en "dybt beklagelig" prioritering af penge til folkeskolen

**Finanslov:** Indfører forsøg med skolemad og tager penge fra centre til udlån af undervisningsmidler

**Tesfaye:** "Jeg er kæmpestor tilhænger af skolemad"

**DLF mener:** Så invester dog i lærernes arbejdsmiljø

### Finansloven

I den finanslov, der netop er vedtaget, er der særligt to punkter på skoleområdet, der har været meget debatteret: skolemad og besparelserne på CFU.

Som udgangspunkt er vi glade for, at der er afsat penge til mad i folkeskolerne. Det vil uden tvivl gavne nogle elever at have mulighed for et sundt måltid på skolen. Vores holdning er dog, at folkeskolen står overfor langt større udfordringer end behovet for et gratis måltid til et fåtal af eleverne. Hvis man seriøst vil gøre noget ved skolens udfordringer, kræver det langt større investeringer – og på helt andre områder end skolemad.

Med folkeskolens kvalitetsprogram er der en forventning om flere fysiske undervisningsmaterialer og færre digitale. Den del bakker vi fuldt op og hilser forandringen velkommen. Vi har dog svært ved at forstå logikken i at skære CFU'ernes budgetter med 20%, samtidig med at der er en målsætning om flere fysiske bøger og en bedre balance mellem det digitale og det analoge. Formanden for Danmarks Lærerforening Gordon Madsen kalder beslutningen for en "håbløs og utroværdig beslutning, når de samme politikere gerne vil have eleverne til at kigge op fra skærmene." Det har vi svært ved at være uenige i.

Læs mere her: [Folkeskolen](#)

## Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen

I medfør af § 52, 1. pkt., i lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 90 af 29. januar 2024, fastsættes efter bemyndigelse i henhold til § 1, stk. 1, nr. 18, i bekendtgørelse nr. 971 af 16. august 2024 om delegation til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet og Styrelsen for It og Læring af adgangen til udstedelse af bekendtgørelser:

## Folkeskolens kvalitetsprogram

Folkeskolens kvalitetsprogram er nu en realitet, efter at det blev vedtaget af en bred vifte af partier på Christiansborg den 12. december 2024.

I den kommende tid vil I høre meget mere om indholdet af aftalen. Der er flere spændende initiativer, og inspirationen fra frihedsforsøget på skolerne i Holbæk kan tydeligt ses i aftalen. På lærerkredsen er vi ikke begejstrede for alle initiativerne, for eksempel muligheden for at give karakterer allerede fra 6. klasse, men vi er generelt positive overfor den frihedsdagsorden, som kvalitetsprogrammet er en del af. Vi ser frem til samarbejdet om, hvordan de enkelte initiativer skal udmøntes på de enkelte skoler – en opgave der i høj grad vil hvile på den enkelte ledelse i samarbejde med tillidsrepræsentanterne og skolernes øvrige medarbejdere. Det bliver spændende at se, hvordan f.eks. juniormesterlærerordningen bliver implementeret i Holbæk.

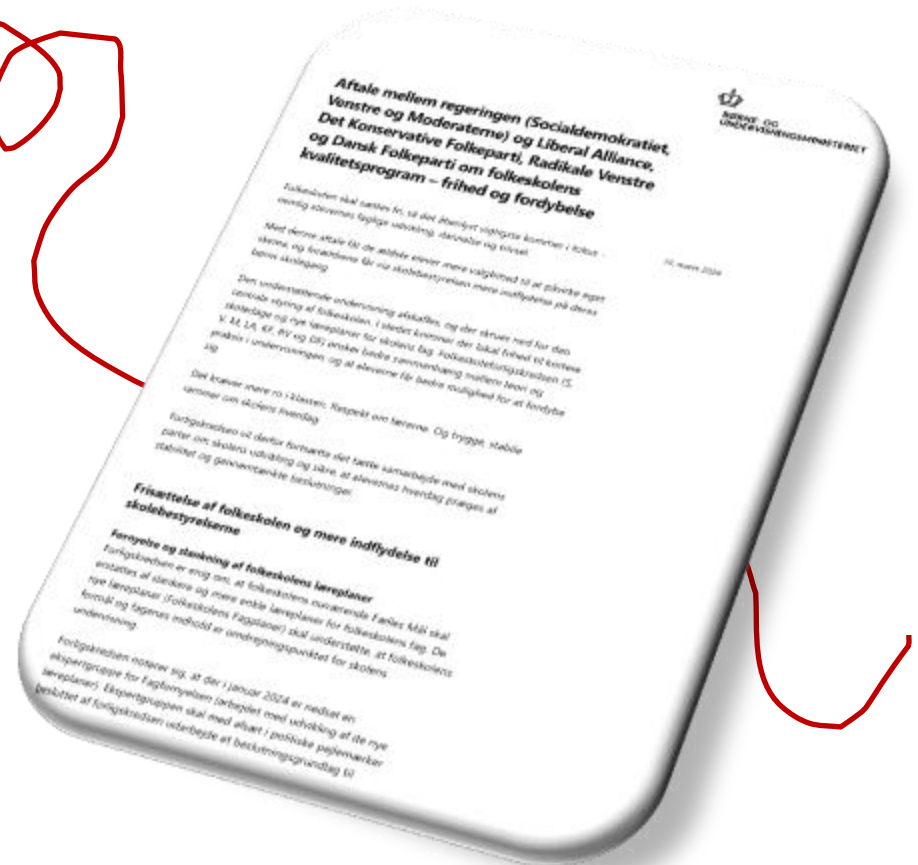
Flere af initiativerne træder allerede i kraft den 1. august 2025, og I vil derfor høre mere om ledelsens prioriteringer, f.eks. omkring den nye timebank, i de kommende skoleplaner.

Læs mere her: [Nu er regeringens kvalitetsprogram vedtaget](#)

## Ordensbekendtgørelsen

Vi har det lidt med den nye ordensbekendtgørelse, som vi har det med madordningen: Vi hilser flere af initiativerne velkomne, men vi mener, at ordensbekendtgørelsen mere er symptombehandling end en reel løsning.

Bekendtgørelsen adresserer ikke inklusionsudfordringerne og sikrer ikke lærernes retssikkerhed. Vi har modtaget spørgsmål om, hvorfor vi er imod de nye initiativer, og i virkeligheden er det ikke, fordi vi er imod dem – de løser bare ikke de problemer, vi står overfor. Vi har en oplevelse af, at de blot giver mulighed for at sparke udfordringerne til hjørne eller skubbe dem videre til andre. [Læs mere om den nye ordensbekendtgørelse her.](#)



## Økonomi

Der er ikke noget nyhedsbrev uden økonomi, og dette nyhedsbrev er ingen undtagelse. BR4 er netop offentliggjort, og på skoleområdet ser det ud til, at vi går ud af året med et overskud/mindreforbrug. Det er selvfølgelig glædeligt, at skolerne har overholdt deres budgetter, og at der ikke er underskud, der skal indhentes næste år. Vi ved dog, at overskuddet blandt andet er skabt ved nogle hårde opbremsninger på skolerne, hvor flere skoler har været nødt til at forflytte eller afskedige personale, hvor der er blevet kortere vej fra sygdom til afskedigelse, og hvor to-lærer-ordningerne er stort set fraværende på en del skoler.

Skolerne har netop modtaget deres budget for næste år. Vi har endnu ikke haft mulighed for at gennemgå dem, men det bliver interessant at følge konsekvenserne af de økonomiske rammer. Heldigvis blev en del af besparelserne på skoleområdet droppet i de kommunale budgetforhandlinger – og der blev endda fundet ekstra penge i forhold til det oprindelige udspil. Det er en positiv udvikling. Med den nyligt vedtagne og justerede tildelingsmodel på skoleområdet vil flere skolers budgetter se anderledes ud i forhold til sidste år. Ikke mindst efter, at en del af skolernes økonomi er blevet placeret i en central pulje til de mest vidtgående tilbud. Vi undrer os fortsat over, at Hjortholm ikke regnes som en del af disse tilbud, men bakker op om beslutningen omkring en central pulje, da vi mener, at det gør skolernes økonomi nemmere at styre. Hvordan de enkelte skolers økonomi vil blive påvirket, varierer, og det vil vi naturligvis følge tæt. Specielt efter to år, hvor antallet af ansatte lærere i kommunen er faldet, håber vi at kunne se prioriteringernes indflydelse på antallet af lærerstillinge.

Vi har tidligere fremført ønsket om større investeringer i folkeskolen, hvis vi skal lykkes med vores inklusionsindsats. Vi ved, at der er blevet kigget på muligheden for at beholde flere elever på normalområdet frem for at segregere dem i specialområdet. Dette er en retning, vi gerne bakker op om, men det kræver i hvert fald tre ting for at lykkes: økonomi, inddragelse og tid. Det håber vi at kunne uddybe i de kommende dialoger med de forskellige politiske partier samt i vores "nye" lokale samarbejdsforum, Sammen om Skolen.

I kan finde BR4 her: [Tryk her for link](#)

### Det mener lærerne, at der mangler penge til:

- Undervisningsmaterialer – 91 %
- Lejrskole og udflugter – 87 %
- Efteruddannelse – 85 %
- Undervisningslokaler – 82 %

### Specialundervisning: Hvem får gavn af puljen?

**Holbæk:** Nogle specialtilbud skal nu betales af central pulje og det skulle gerne forbedre skolernes økonomi.

### 'Man halsler altid fra det ene til det andet': Lærere

synes, at folkeskolen mangler så mange penge, at det går ud over eleverne

En stor overvægt af folkeskolelærerne vurderer i ny undersøgelse, at folkeskolen mangler penge, og at det går ud over kerneopgaven.

**4 ud af 5 lærere oplever manglende økonomi på skolen**



# AI i folkeskolen



Tirsdag d. 12. november afholdt otte sjællandske lærerkredse konference i Roskilde om brugen af AI i Folkeskolen. Det var velbesøgt og meget spændende konference. Der var fokus på den praktiske brug af AI – særligt Chat-GPT og de AI-muligheder der ligger i allerede tilgængelige og gratis værktøjer på fx Skole-Tube og Skole-GPT.

Man kan allerede nu finde ideer til praktisk brug af AI – [fx her fra Mikkel Aslak](#), en af konferencens oplægsholdere

*Vh Jesper Nielsen, kredsstyrelsen*



## Efterårstur for pensionisterne

Torsdag den 21. november besøgte pensionisterne Egholm Museum, hvor der var rundvisning. En spændende og engageret rundviser fortalte om de mange ting, som er blevet samlet ind gennem tiden, bl.a. fra 2. verdenskrig. Efter rundvisningen var der kaffe og kage.

*Hanne Kilt og Louise Villadsen, kredsstyrelsen*

## Åbningstider på kredskontoret i juleferien

Kredskontoret holder lukket fra torsdag den 19. december til og med mandag den 6. januar. Har I brug for at komme i kontakt med os i juleferien, kan I ringe på 5943 8103 og lægge en besked på telefonsvareren eller sende en mail til [052@dlf.org](mailto:052@dlf.org). Vi aflytter telefonsvareren og tjekker kredsmailen løbende, så vi vender tilbage til jer hurtigst muligt.



Find os på Facebook

## Medlemskursus

Alle pladser er efterhånden optaget til vores medlemskursus på Frederiksdal den 24. og 25. januar. Vi synes selv, at vi har sammensat et godt program, og det lader til, at I er enige. I skrivende stund er der kun fire ledige pladser tilbage ud af 70, og det er vi rigtig glade for. Efter en årrække med mange ledige pladser ser det ud til, at der igen er overskud og lyst til at deltage i dette forhåbentligt hyggelige og lærerige medlemsarrangement. Med så mange tilmeldte vil vi igen minde om, at man tilmelder sig hele arrangementet, hvis man ønsker at deltage. Vi glæder os til et par hyggelige dage sammen med jer. Programmet for medlemskurset kan I finde her: [Program for medlemskursus](#)

## Løntjek

På TR-mødet den 7. januar lærer TR'erne at læse lønsedlerne korrekt. Herefter kan I, som traditionen foreskriver, få tjekket jeres løn i løbet af januar. Forhåbentlig bekræfter gennemgangen, at alt stemmer. Hvis der skulle være fejl, står jeres TR klar til at hjælpe med at få det rettet.

Jeg har tjekket  
min lønseddel.  
Er din OK?



## Afslutning

Vi vil meget gerne høre fra jer, hvis I har spørgsmål eller ønsker at blive involveret i de nævnte initiativer. Hos Holbæk Lærerkreds er vi altid klar til at støtte jer og sikre, at jeres stemme bliver hørt. Tøv ikke med at kontakte os, hvis der er noget, I ønsker at drøfte eller bidrage til. Vi ser frem til et fortsat tæt samarbejde og håber på at høre fra jer! Så er der kun tilbage at ønske jer alle en glædelig jul og et godt nytår. Jeg håber, at I får mulighed for at nyde juledagene sammen med dem, der betyder mest for jer!

De varmeste julehilsner fra formand Dan Eriksen og resten af kredshuset.

”Man skal kunne lykkes for at kunne trives – og vi lykkes bedst i fællesskab”

