

## Kære medlemmer

Så synger 2023 på sidste vers, og i overmorgen er det blevet tid til, at I kan nyde en tiltrængt og velfortjent juleferie. Når I sidder med nyhedsbrevet kan I derfor vælge en af to strategier:

1. Den søde juletids tilgang, hvor I går direkte til side 9 (!), hvor der er en række hyggelige indslag om medlemsarrangementer og en lille julekonkurrence
2. Den interesserede og grundige men mere tidskrævende tilgang, som vil kræve læsning af de indslag som handler om de udfordringer, som I på skolerne og vi som kreds oplever.

Uanset valget af tilgang, håber jeg, at I får udbytte af læsningen af nyhedsbrevet 😊

## Problemerne hober sig op – og politisk lurepasses der i vigtige sager

Vi har igennem de sidste mange nyhedsbreve påpeget de store udfordringer, som skoleområdet i Holbæk Kommune står med, fordi der indenfor et uændret budget er stigende udgifter til specialområdet, hvilket har store konsekvenser for almenområdet, som har mere end svært ved at få enderne til at nå sammen. I det følgende vil vi give jer et indblik i den seneste udvikling.

### Justeret tildelingsmodel

Som omtalt i sidste nyhedsbrev har administrationen i Holbæk Kommune foreslået en ændring/justering i den tildelingsmodel, som anviser, hvordan skolernes økonomi er skruet sammen. Forslaget har været i høring og er nu behandlet i hhv. Udvalget for Børn og Skole samt Økonomiudvalget, inden det er til endelig behandling i Kommunalbestyrelsen på onsdag. Forslagets hovedindhold er, at den samme økonomiske kage skal fordeles på en anden måde; altså skal forbedringer på nogle punkter modsvares af forringelser på andre punkter. Forbedringerne er, at man vil øge det beløb der gives til klasser med mere end 24 elever ligesom det er foreslået, at afsætte et fast større beløb til inklusionsindsatser på skolerne. Forringelsen er, at pengene til forbedringerne hentes på specialundervisningsområdet, hvor man vil nedlægge den centrale pulje, som specielt har holdt hånden under de mindre skoler.

Høringssvarene – 13 stk. i alt – er logisk nok alle enige om at bakke op om forbedringerne, men kun en enkelt skole, Kildebjergskolen, går ind for modellen med at afskaffe den centrale pulje og lægge alle midlerne til specialundervisning ud på de enkelte skoler. I høringssvarene kommer der en lang række forskellige gode argumenter for, hvorfor det ikke er en god ide at sløjfe den centrale pulje ..

*Fortsættes på de næste sider*

**Nyhedsbrev**  
Årgang 19 - Nr. 9  
18. december 2023





#### *Gislinge skolebestyrelse og MED-udvalg:*

"De mindre skoler er mere sårbare overfor udgifter til specialundervisning. I sin tid var en af begrundelserne for at lave en central pulje til specialundervisning, at mindre skoler – herunder Gislinge Skole – er mere sårbare overfor udgifter til segregeret specialundervisning. Dette gælder både ift. antallet af visitationer, der uden videre kan forandre sig ifm. tilflytninger, og tyngden på de enkelte sager, der hurtigt kan vælte vores skoles budget".



#### *Bjergmarkskolens skolebestyrelse:*

"Skolebestyrelsen har forståelse for, at nuværende model ikke fungerer, men undrer sig over at midlerne først delvist lægges i en central pulje, for nu at blive lagt tilbage på skolerne. Skolebestyrelsen er bekymret for, at tildelingen i budgettet ikke stemmer overens med den faktiske udgift. Vi henleder opmærksomheden på at udgifterne til specialundervisning nationalt stiger, og Holbæk budgetterer med lavere udgift".



#### *Absalonskolens skolebestyrelse:*

"Når man afskaffer den centrale pulje, vil det resultere i netop de problemer, som den centrale pulje skulle rette op på i sin tid. Nemlig de store udsving i udgifterne i distriktet, og at en skoleleder vil være presset til at fastholde et tilbud til børn, som ikke er tilstrækkeligt. Dette er ikke i barnets tarv og vil risikere at øge antallet af klager".



#### *Svinninge skoles skolebestyrelse:*

"Vi er dog bekymrede for, at denne model, hvor alle midler er fordelt til skolerne, og ophør af de fælles puljeordninger, vil gøre enkelte skoler for udsatte på områder, der ligger udenfor realistiske egne indsatser, som f.eks. elever med forskellige alvorlige handicap. Her har Svinninge flere eksempler på elever i den omtalte udgiftsklasse på 600.000 kr. Såfremt en familie med flere børn med behov i det omfang flytter til skoledistriktet, vil det med den nye model medføre udgifter, der kan give meget markante besparelsesbehov på andre områder.



#### *Børnespecialcentrets skolebestyrelse:*

"Incitamentsmodellen som ønskes indført er afprøvet i mange kommuner (herunder vores egen) uden at dette har medført det ønskede resultat (bedre overordnet økonomistyring og færre børn med specialundervisningsbehov). Modellen har endog vist sig at have utilsigtede virkninger f.eks.

- Mange almenskoler oparbejder hurtigt et massivt underskud, fordi der har været et elevgrundlag som har ruineret skolen

*Børnespecialcentrets skolebestyrelse, fortsat fra forrige side:*

- Nogle skoler bliver indirekte tvunget til ikke at give de elever med særlige behov det rette specialiserede skoletilbud, fordi skolen ikke har råd. Økonomi sættes således før elevens tarv
- De skoler som vil forsøge sig med "mellemtilbud", oplever ofte at tilbuddet ikke har den nødvendige faglighed, idet det er svært at lave et specialiseret tilbud der har en lille volumen
- Erfaringer viser at medarbejdere på alment skolerne, som bliver bedt om at løse en vanskelig inklusionsopgave de ikke føler sig kompetent til at løse, ofte oplever stress, sygeforløb eller arbejdsophør
- Erfaringer viser at incitationsmodellen i højere grad skaber risiko for skoleværing for specielt børn med autismspektrumforstyrrelser



*Holbæk Lærerkreds:*

"Begrundelsen for den centrale pulje var: "...at sikre, at elever med behov for specialundervisning fik det rigtige tilbud uanset om de kom fra en stor eller lille skole. Den centrale pulje var udformet, så skolerne i fællesskab skulle understøtte hinanden ift. udgifterne til segregeret specialundervisning." Længere ned i bilaget fremgår det, at: "Puljen understøtter i dag ikke formålet, fordi de fleste skoler har haft stigende udgifter til området."

**Problemet er således ikke puljen, men at der er stigende udgifter til området, og det afhjælpes ikke af, at midlerne nu udelukkende foreslås placeret på skolerne."**

Ved behandlingen i Udvalget for Børn og Skole bakkede hele udvalget (4 fra A og 1 fra V) op om administrationens forslag på trods af, at næsten alle høringsvar fra skolens brugere lagde op til noget andet.

Man kan selvfølgelig ikke forvente, at høringsvar skal bestemme, hvordan politiske beslutninger bliver, men det virker på den anden side pseudoagtigt at bruge energi og faglighed på at argumentere i et høringsvar og bagefter konstatere, at en beslutning bliver taget uden skelen eller argumentation i forhold til fagligt funderede holdninger i det helt store antal af indsendte høringsvar.

Efterfølgende har formanden for Udvalget for Børn og Skole, Jarl Sabroe (A) udtalt til Nordvestnyt: "Man kan i bund og grund sige, at hvis der havde været penge nok i en stor pulje, så havde der ikke været et problem. Men samtidig ville det heller ikke være et problem, at pengene kom ud på skolerne, hvis de havde penge nok. Så lige meget om vi gør det på den ene eller den anden måde, er det svært at få det til at løbe rundt."

Her kan I evt. lige sammenligne Jarls kommentar med det fremhævede fra kredsens høringsvar....





Fortsat fra forrige side ...

### **Brev fra Skolebestyrelsen på Absalonskolen**

Som nævnt i sidste nyhedsbrev har Bjergmarkskolen og Absalonskolen kæmpet med endnu større økonomiske udfordringer end de øvrige af kommunens skoler. Skolebestyrelsen på Absalonskolen har derfor valgt at sende et brev til Holbæk Kommunes direktion, Udvalget for Børn og Skole og kredsen for at gøre opmærksom på de meget store udfordringer de står overfor med den nuværende økonomiske situation.

Jeg har fået lov til at citere et par passager fra brevet, som meget tydeligt beskriver konsekvenserne af at være så presset på økonomien:

- *”Vores hverdag på skolen er præget af, at lærerkræfterne er smurt meget tyndt ud. Ledige stillinger bliver ikke slået op og genbesat, holdtimer inddrages og vejledertimer til dansk, matematik, læsning og naturfag, AKT (adfærd, kontakt og trivsel) og LKT (læring, kontakt og trivsel) puttes i det tomme skema som en medarbejder, der ikke erstattes, efterlader. Med andre ord: alle de ting der handler om at fo rebygge segregering (udskillelse) af elever til specialundervisningsområdet er taget fra os”*
- *”Det store problem er, at der er noget galt med økonomien til specialundervisningsområdet, ingen kan styre et ustyrligt budget. Ingen kan drive skole efter en befolkningsprognose, der viser, at der statistisk set vil være et bestemt antal med behov for specialundervisning uden at tage højde for hvilke elever der rent faktisk er i skoledistriktet, herunder hvor mange elever der allerede er visiteret til et specialtilbud”*

Det er den samme fortælling i forskellige afskygninger, som opleves på kommunens andre skoler – bortset fra Kildebjergskolen – så det er ikke en udfordring, som kun gælder på Absalonskolen.

### **Budgetrevision, BR4**

Kommunens budget revideres fire gange om året og det er nu tid til årets sidste revision, benævnt BR4. Af den fremgår det, at det samlede budget på skoleområdet stort set er i balance, hvilket som udgangspunkt er positivt. Bag tallene gemmer der sig dog desværre den virkelighed, som I oplever ude på skolerne, for som der står i redegørelsen: ”Det skyldes et mindreforbrug på puljer og projekter på 9 mio. kr., at budgettet næsten er i balance. Hvis der ses bort herfra, ville der være et merforbrug på 9,1 mio. kr. Merforbruget kan henføres til specialundervisningsområdet samt befordring. Merforbruget er siden seneste budgetopfølgning reduceret med 6,7 mio. kr. Det skyldes primært tilbageholdenhed på almenundervisningsområdet samt på puljer.”

Oversat til dagligdags virkelighed så får I her forklaringen på, at I igen-igen oplever at skulle spænde livremmen ind ude på skolerne. Og de puljer der ikke er blevet brugt handler bl.a. om lærernes kompetenceudvikling. Dette har vi gentagne gange kritiseret fra kredsens side uden at det dog har ført til, at midlerne bruges til det, de egentlig var afsat til med de konsekvenser I oplever i form af manglende tilbud om nødvendig kompetenceudvikling.

**Det er i denne sammenhæng vigtigt at slå fast, at det ikke handler om at udskamme specialområdet som de skyldige i de økonomiske problemer. Det handler om igen og igen at påpege, at så længe der ikke investeres i almenområdet, så vil problemerne ikke blive løst!**

Fortsat fra forrige side...

### **Indkøb af chromebooks – en rigtig dejlig nyhed, men....**

På den positive side skal det fremhæves, at der på Kommunalbestyrelsens møde på onsdag skal nikkes endeligt til at godkende en bevilling, som vil sikre, at der fremover vil være 1 chromebook pr 2 elever på 0.-2. klassestrin, mens der vil være 1 chromebook til hver elev fra 3.-10. klassestrin. Både Udvalget for Børn og Skole og Økonomiudvalget har indstillet forslaget som godkendt.

Det vil være af stor positiv værdi for jeres undervisning, at I fremover vil have en sikkerhed for, at eleverne har det tilstrækkelige antal chromebooks til de dele af undervisningen, som er baseret på læringsplatforme og de ting, der i øvrigt ligger tilgængeligt på nettet.

Når vi alligevel putter et men ind i overskriften handler det om bekymringen for ensidighed. I den netop offentliggjorte PISA-undersøgelse konstateres det, at danske elever er dem som bruger allermest tid foran en skærm sammenlignet med samtlige deltagende 81 lande. Man kan ikke konkludere om det er positivt eller negativt, men blot konstatere det som et faktum. Samtidig er der stærke kræfter – herunder undervisningsministeren og Danmarks Lærereforening – herhjemme som argumenterer for, at eleverne skal have andre tilbud end en skærm i undervisningstiden.

I en tid, hvor vi kan konstatere, at det er overordentlig svært at finde finansiering til folkeskolen vil det derfor desværre være overvejende sandsynligt, at når der som her findes penge til at købe chromebooks, så bliver det på bekostning af varierede undervisningsmidler, og når chromebooks er det man har, så vil det være det, der bliver brugt, når der ikke er penge til at investere i andre undervisningsmidler.



**Trods nedskæringer på skoler landet over er der kun sat småpenge af næste år**

**Danske elever er gået tilbage i læsning og matematik, siden den seneste Pisa-undersøgelse. Skoleforskere mener, at der er grund til bekymring.**

**Lektor: Drop den danske PISA-deltagelse**

I en uskøn blanding af PISA-forherligelse, politiske kontrolbehov, digitaliseringsiver og uhæmmet markedstænkning er skolen gennem årene blevet tømt for indhold, dannelse og kundskaber. Brug i stedet ressourcerne på at revitalisere vores rige pædagogiske tradition, lyder det fra dagens debattør.

**Forskningschef: Hvis vi skal have en god og varig udvikling af folkeskolen, skal lærerne med på råd**

Fortsat fra forrige side ...

### **Kildebjergskolens succes – kan den overføres til kommunens øvrige skoler?**

Som vi skrev tidligere, så er Kildebjergskolen den eneste skole, som har anbefalet den nye tildelingsmodel og som ikke i samme grad som alle andre skoler oplever store økonomiske udfordringer. I deres høringsvar i forhold til tildelingsmodellen skriver skolebestyrelsen: *“Skolebestyrelsen er også enige i prioriteringen om, at skolerne skal have en større del af den økonomiske gevinst der opnås, når vi lykkes med at skabe skole for flere børn, og færre børn ender i specialiserede tilbud. Den model giver os de økonomiske muskler til at investere i normalområdet, til gavn for børnene”.*



Som vi både læser deres høringsvar og i øvrigt oplever, så er Kildebjergskolen lykkedes med en række tiltag på inklusionsområdet til gavn for eleverne og samtidig med økonomisk gevinst til følge. Det står jo i modsætning til det, som de øvrige skoler oplever på det økonomiske område, og som vi gentagne gange – senest igen i dette nyhedsbrev – har betegnet som et kæmpe problem.

Der burde således være andre end os der har en interesse i at få kigget på, hvad det er, der gør, at Kildebjergskolen lykkes på en række af de områder som de øvrige skoler har store udfordringer med. Er det specielle lokale forhold, der gør sig gældende, så det ikke kan overføres til det generelle plan, eller er der tale om forhold som med positive resultater for både ansatte, elever og økonomi i en eller anden udstrækning kan overføres til kommunens øvrige skoler?

### **Frihedsforsøg – manglende interesse for fortsat udvikling**

Som et led i arbejdet med Frihedsforsøget er der nedsat en følgegruppe på tværs af alle interessenter på skoleområdet; politikere, administration, skoleledere, lærere, pædagoger, Danmarks Lærerforening, BUPL, elever og forældre. Denne gruppe har i hele Frihedsforsøgets levetid mødtes en gang i kvartalet for sammen at udveksle erfaringer og komme med inspiration til det fortsatte arbejde. Det er Fagcentret, som er tovholder på gruppens arbejde, og de sidste to møder i følgegruppen - september og december - er foreslået aflyst, og først efter indsigelse fra kredsens blev den første aflysning ændret til et andet møde, mens det endnu ikke vides, hvad der sker med decemberaflysningen, som vi fra kredsens side også har prøvet at få ændret til en anden mødedato.

Vi oplever aflysningerne som et udtryk for Fagcentrets manglende interesse for det fortsatte arbejde med Frihedsforsøgets elementer, hvilket vi finder yderst problematisk. En af forudsætningerne for at komme godt videre med de initiativer, som er sat i gang er at følgegruppen som en slags øverste organ kontinuerligt er inde over processen.

**Seks busser med skolebørn kørte til Christiansborg for at sige tak for, at skolen er sat fri for statslig styring**

Holbæk og Esbjerg kommunes skoler er med i frihedsforsøget i folkeskolen.

Fortsættes på næste side

Fortsat fra forrige side ...

### Resultat af trepartsforhandlinger og den officielle start på OK24-forløbet

Mandag d. 4. december forelå resultatet af flere måneders svære forhandlinger om en trepartsaftale, hvor et milliardbeløb skulle medvirke til at forbedre løn- og arbejdsvilkår i den offentlige velfærd og være medvirkende til at styrke rekrutteringen og fastholdelsen af velfærdsmedarbejdere. På forhånd havde regeringen udtrykt, at i deres optik skulle pengene målrettes SOSU-medarbejdere, sygeplejersker og pædagoger, og sådan blev det også. Disse grupper kan se frem til et ekstraordinært lønløft, men til gengæld er der også et krav om at gå op i tid og i øget omfang deltage i vagtarbejdet, hvis man vil opnå den fulde lønfremgang, ligesom deres seniorordninger på sigt vil blive indfaset senere.

Trepartsforhandlinger er grundlæggende et brud på den danske model, hvor løn- og arbejdsforhold aftales mellem arbejdsgivere og lønmodtagere uden regeringens indblanding. Derfor er det også blevet gjort tydeligt, at der her er tale om en ekstraordinær situation, som ikke vil gentage sig. Der var forventeligt ikke nogen penge til lærerne, men de mere end 6 milliarder kroner, som de omtalte grupper kan se frem til, er heldigvis et resultat af ”nye penge”, som regeringen lagde på bordet, så det ikke blev alle de grupper – herunder lærerne - der ikke er omfattet, som skal betale for at andre får et lønløft.

Det er vigtigt set i forhold til, at det officielle startskud til OK24 netop har lydt i fredags. Her udvekslede arbejdsgivere og lønmodtagere krav, og de næste måneder vil det så vise sig, om vi i det offentlige kan se frem til lønstigninger på samme niveau – ca. 10% - som var resultatet af overenskomsterne på det private arbejdsmarked i 2023. For lønspørgsmålet er det helt centrale krav fra lønmodtagerside ovenpå en tid med voldsomme prisstigninger, som har udhulet købekraften af jeres løn.

En anden konsekvens af trepartsforhandlingerne er, at der vil ske en sammenkædning af resultaterne af afstemningerne i de forskellige forbund. Normalt stemmer forbundene hver for sig, altså fx bestemmer medlemmerne af Danmarks Lærerforening om det bliver et ja eller et nej til det foreslåede på vores område. Denne gang vil det blive sådan, at resultatet af alle organisationers afstemninger vil give enten et samlet ja eller nej. Ifølge alle eksperter øger det sandsynligheden for et samlet ja, hvilket også har været regeringens mål med at kræve sammenkædningen. Det vil dog heldigvis kun være denne ene gang, at der vil blive tale om sammenkædning, så næste gang der skal forhandles overenskomst, vil det blive som det plejer.

**Trepart: Ingen penge til lærerne - helt som forventet**

**OK24: Målet er lønstigninger over 10 procent på to år**



Her slutter første del af Nyhedsbrevet ☺



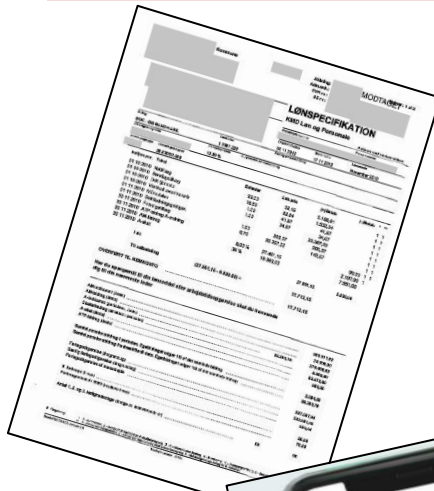
## Resultat af valget til Hovedstyrelsen

Det lykkedes desværre ikke for vores helt lokale kandidat, Kresten Dahlmand Andersen fra Roskilde, at opnå valg til Hovedstyrelsen for de næste 4 år, selv om det var rigtig tæt på. Kresten manglede således kun maksimalt stemmetal fra små 50 medlemmer, så var han blevet valgt.

Heldigvis blev den anden lokale kandidat fra vores forpligtende kredssamarbejde (Kalundborg, Holbæk, Odsherred, Lejre, Roskilde, Greve, Solrød og Køge), Kim Kirkegaard Zachariassen fra Køge, valgt så vi også i den næste periode har et lokalt medlem, som vil være kredsens bindeled i forhold til arbejdet i Hovedstyrelsen.

## Løntjek i januar

På TR-mødet d. 9. januar får TR'erne helt styr på, hvordan jeres lønsedler skal læses, så I traditionen tro i løbet af januar kan få tjekket – og forhåbentlig bekræftet – at I får den rigtige løn. Og skulle det ikke være tilfældet, så kan jeres TR hjælpe jer med at få det bragt i orden



## Valgresultatet

Katrine Fylking	35.363
Morten Kvist Refskov	31.552
Charlotte Holm	29.752
Niels Lynnerup	28.903
Lars Søftoft Buur Holmboe	28.722
Lars Busk Hansen	25.476
Regitze Flannov	25.122
Thomas Andreassen	22.722
Jacob Svejstrup	22.243
Tine Agenskov	22.224
Marianne Giannini	21.976
Kristoffer Høyrup Sørensen	21.737
Sanne Weisbjerg Vilstrup	21.203
Kim Kirkegaard Zachariassen	19.602
Dorthe Krejlgaard	19.222
Per Lundsgaard Breckling	17.778
Mads Lerche Møller	17.526
Henrik Juul Nielsen	16.706
Anders Liitorp	16.475
Kresten Dahlmand Andersen	15.865
Pernille Gaarde Bendix	13.956
Anders Kildahl Juul	11.171
Rikke Gierahn Andersen	10.068

## Depotrenten i Lærernes Pension bliver 3% i 2024

Jeres pensionsindbetalinger forvaltes af Lærernes Pension, hvis I ikke er tjenestemænd, og dem er der meget få tilbage af. LP er kendetegnet ved både meget lave administrationsomkostninger og ved, at selskabet opererer med en på forhånd fastlagt depotrente på jeres indestående i stedet for en markedsrente. Det betyder, at I i "gode år" får mindre end markedet berettiger til, mens I i "dårlige år" får mere, fordi LP lægger til side i de "gode år". Det giver en sikkerhed for, at I er garanteret et bestemt afkast, og at jeres pension udvikler sig jævnt, så I ikke risikerer et pludseligt fald, som kan ramme ekstra hårdt, hvis I er tæt på pensionsalderen. LP har netop vedtaget, at jeres indestående i 2024 vil blive forrentet med 3%.

## Generalforsamling d. 21. marts 2024 – I skal have en ny formand

Kredsens generalforsamling i 2024 finder sted på EUC i Hølbæk torsdag d. 21. marts.

Det er en valggeneralforsamling, hvilket betyder, at der skal vælges en ny kredsstyrelse, og I skal også have ny formand, da jeg har valgt at gå på pension med udgangen af denne valgperiode.

Hvis nogen af jer måske kunne tænke jer at stille op, enten til kredsstyrelsen eller som formand, så er I meget velkomne til at tage fat i en af os fra kredsstyrelsen/mig for at høre mere om, hvad arbejdet går ud på.

I januarudgaven af nyhedsbrevet fortæller medlemmerne af den nuværende kredsstyrelse, hvilke planer de har i forhold til valget, og kandidater til de forskellige poster vil have mulighed for at få et valgoplæg med i februarudgaven af nyhedsbrevet.



## Møde om pension for kredsens medlemmer over 55 år d. 14. marts

Det er altid godt at være i god tid – også når det gælder tanker om fremtiden 😊

Derfor arrangerer kredsens et møde torsdag d. 14. marts klokken 17-19.30 for alle medlemmer over 55 år om opmærksomhedspunkter i forhold til pension i samarbejde med Lærernes Pension. Fokus vil primært være på jeres opsparing og forsikringer i Lærernes Pension, jeres muligheder før folkepensionsalderen (tidlig pension, deltid og efterløn), folkepension samt opmærksomhed på frie midler, bolig og øvrig finansiering af jeres pensionsoptimering.

Tilmelding til arrangementet vil komme i januarudgaven af nyhedsbrevet, men reserver datoen allerede nu 😊

LÆRERNES  
pension



## Julekonkurrence med fin præmie

I anledning af julen får I lige en lille quiz, hvor vi blandt de rigtige besvarelser trækker lod om et ophold for to på Sinatur Frederiksdal (ved Furesøen nord for København) med 2-retters middag med vinmenu, overnatning og morgenmad.

I skal – senest fredag d. 5. januar – sende jeres svar til kredsens mail: [052@dlf.org](mailto:052@dlf.org)

## Nyhedsbrevsjulequiz

<b>Hvem er Christina Wolff?</b>	1. Journalist på Nordvestnyt 2. Tidligere programleder for frihedsforsøget 3. Ny leder på Ugerløse Skole
<b>Hvad hedder næstformanden i DLF?</b>	1. Niels Jørgen Jensen 2. Dorte Lange 3. Morten Refskov
<b>Kan alle lærere få rådgivning på kredsens?</b>	1. Ja 2. Nej 3. Kun medlemmer af DLF
<b>Hvor tit er der valg til kredsstyrelsen?</b>	1. Hvert år 2. Hvert andet år 3. Hvert fjerde år
<b>Hvor mange ugers ferie har en lærer om året?</b>	1. 5 uger 2. 6 uger 3. 7 uger



Vinderen af oktobers konkurrence i forbindelse med Lærernes Dag, Birgitte Nielsen, var i sidste uge forbi kredskontoret og hente sin præmie.





## Biografarrangement d. 6. februar

Vi er rigtig glade for, at kredsen i samarbejde med Lån og Spar Bank og Lærerstandens Brandforsikring kan invitere jer gratis i biografen tirsdag d. 6. februar, hvor I vil kunne se filmatiseringen af Jussi Adlers "Den grænseløse". Der vil komme en officiel invitation og tilmelding til arrangementet i januarudgaven af nyhedsbrevet, men reserver datoen allerede nu 😊

Lån & Spar



Lærerstandens  
Brandforsikring  
En del af LB Forsikring



## Kontakt med kredsen i juleferien

Kredskontoret holder lukket fra torsdag d. 21. december til og med onsdag d. 3. januar. Hvis I skulle få brug for at komme i kontakt med os hen over julen og nytåret, så kan I enten ringe til os på 5943 8103 og lægge en besked på vores telefonsvarer eller skrive en mail til [052@dlf.org](mailto:052@dlf.org)

Vi aflytter løbende telefonsvareren og tjekker kredsmailen, hvorefter vi hurtigst muligt vender tilbage på jeres henvendelse.



Så er der kun tilbage at ønske jer alle sammen en glædelig jul og et godt nytår. Jeg håber, at I alle vil kunne nyde juledagene sammen med dem, som betyder mest for jer!

De varmeste julehilsner fra  
Hans Junker, kredsformand

"Vi kan så meget mere,  
når vi står sammen"

