



### Kære medlemmer

Jeg håber, at I alle her i weekenden har nydt den sidste store bededag som helligdag/fridag, for som bekendt vil store bededag fremover være en arbejdsdag. Vi er lige nu sammen med kommunen ved at lægge sidste hånd på, hvordan den situation rent praktisk vil blive håndteret på skoleområdet fremover.

Nyhedsbrevet har denne gang 8 fokuspunkter, hvoraf de 6 (1-4 og 7-8) grundlæggende er gode nyheder, mens der desværre også er 2 dårlige nyheder. Dette sagt fordi specielt den ene dårlige nyhed (fokuspunkt 6 omkring den udfordrede økonomi) er så gennemført dårlig, at den meget nemt kommer til at overskygge, at der heldigvis også er en positiv udvikling på en række områder.

**Vi giver jer en grundig gennemgang af punkterne på de næste sider**

### Den gode gamle lærerkalender er landet på kredskontoret

Selv om kalendere på telefonen og andre medier er meget populære, så er det stadig ca. halvdelen af jer, som fortsat gerne vil have den gode gamle lærerkalender i fysisk form. Til alle jer er der godt nyt, for kalenderen er landet på kredskontoret, så I kan få et eksemplar, hvis I er interesserede. De af jer, som arbejder på en skole, kan bestille gennem jeres TR – en del TR'er har allerede været forbi og hente kalendere – og de af jer som er pensionister kan komme forbi kredskontoret og hente jeres eksemplar.

**Nyhedsbrev**  
Årgang 19 - Nr. 4  
8. Maj 2023



Vi er også  
på Facebook



**Holbæk Lærerkreds - Østre Havnevej 3**

Tlf. 59438103 - 052@dlf.org  
www.052.dk

**H052** | **bæk**  
lærerkreds

## **Nyt om vores lokale arbejdstidsaftale**

Hen over de seneste måneder har vi på kredsens været i dialog med skolelederne og direktør Lene Magnussen om mulige ændringer i vores lokale arbejdstidsaftale. Det har været et godt forløb, og jeg er glad for her at kunne fortælle jer om de ændringer, som vi er enige om at tilføje den nuværende aftale.

### **Nyt bilag omkring modtagelse af nye medarbejdere**

Vi har også to afsnit i vores nuværende aftale omkring betydningen af at få taget godt imod nye – og nyuddannede – kolleger, så de oprigtigt føler sig velkomne og får lyst til at blive på skolen. Virkeligheden har dog vist, at de fine ord kun i mindre omfang er blevet omsat til handling. Der er stor enighed om, at dette er et rigtig vigtigt indsatsområde, og derfor er det dejligt, at der med det nye bilag sættes handling blandt ordene. Der vil derfor skulle udpeges (en række) mentorer på skolerne, og det er en del af den fag- og opgavefordeling, som netop nu er i gang på skolerne.

### **Mere tid til TR-arbejdet på de små matrikler**

En væsentlig del af mødevirksomheden for tillidsrepræsentanterne er ens, uanset om man er TR på en stor eller en lille skole/matrikel. Med den nugældende aftale har der ikke været meget luft til TR-arbejdet ud over mødevirksomheden på de små matrikler, fordi tiden til TR-arbejdet er gradueret efter skolestørrelse. Det er derfor godt, at der har været enighed om at give mere tid til TR-arbejdet på de små matrikler.

### **Lidt mere tid til arbejdet som censor**

I vores prøveaftale er der en graduering af tiden til arbejdet med folkeskolens afgangsprøver, hvor de lærere der skal afvikle prøver får mere tid end dem, der skal varetage censorvirksomhed. Erfaringerne har vist, at det har været svært at nå at forberede sig tilstrækkeligt med den afsatte tid, når man skal være censor. Der har derfor været enighed om, at der fremover gives lidt mere tid til censorarbejdet. Dette træder dog først i kraft fra næste skoleår og er således ikke gældende til de mundtlige og praktiske afgangsprøver lige om lidt.

### **Genindførelse af TR-suppleanter**

I en årrække har der ikke været TR-suppleanter ude på skolerne. Det har ført til nogle praktiske udfordringer, hvis en TR af den ene eller anden grund var fraværende i en længere periode. Derfor er der enighed om at genindføre TR-suppleanterne på de skoler, der ligger på én matrikel. For de skoler der ligger på flere matrikler vil TR-erne være suppleanter for hinanden.

## **Og en tilføjelse til vores forhåndsaftale**


### **Nye regler, når en månedslønnet ikke-uddannet lærer færdiggør en læreruddannelse**

Indtil nu har det været sådan i Holbæk Kommune, at månedslønnede ikke-uddannede lærere (den officielle betegnelse er lærere med særlige kvalifikationer), som kunne tænke sig at tage en læreruddannelse i mange tilfælde ville opleve at gå ned i løn, hvis de valgte at gennemføre en læreruddannelse. Det skyldes, at der er et lønforløb for både uddannede og ikke-uddannede lærere. Hvis en ikke-uddannet lærer ville være steget fra grundlønnen, fordi vedkommende havde arbejdet i flere år som ikke-uddannet, så ville han/hun opleve at ryge tilbage på grundløn og lønmæssigt skulle starte forfra, når han/hun blev færdig som lærer, fordi lønnen følger uddannelsen. Og i en tid, hvor vi alle sammen gerne vil have kvalificerede og uddannede lærere, er det jo ikke den bedste motivation for at tage læreruddannelsen. Jeg er derfor rigtig glad for at kunne fortælle, at det fra 1. april i år er sådan, at en månedslønnet ikke-uddannet lærer får sin anciennitet ført over, så han/hun ved endt læreruddannelse ikke lønmæssigt skal starte forfra. Det kan forhåbentlig medvirke til at nogle af de ikke-uddannede lærere, vi har ansat i kommunen, vælger at tage læreruddannelsen.

## Planlægningen af næste skoleår

Ude på skolerne er I i fuld gang med planlægningen af næste skoleår. Et af de meget vigtige elementer i den forbindelse er overblikket over, hvorvidt der er "for mange" lærere på den enkelte skole og i kommunen som helhed. Her er det heldigvis sådan, at der i år ikke er ret mange lærere, som skal flyttes til en anden skole, fordi der på enkelte skoler er brug for færre lærere end i år. Tværtimod vil der skulle ansættes et antal lærere fordelt over kommunens skoler, når forflytningerne af de overtallige lærere er på plads.

Den anden helt overskyggende del af skoleårets planlægning for jer er processen med at få klarhed over, hvilke fag og klasser I skal have, og hvilke øvrige opgaver som ikke er undervisning, I skal løse. Her vil jeg gerne igen slå et slag for det rigtig fine redskab der ligger som et bilag til vores lokale arbejdstidsaftale, hvor I ved at udfylde det skaber jer et overblik over, om mængden af opgaver hænger sammen med den tid I har til at løse dem. Jeg ved, at redskabet på en række skoler allerede er fuldt integreret, mens det på andre skoler er mere spredt, hvor mange af jer, der bruger det. Oplevelserne med at bruge skemaet er rigtig positive, så jeg vil gerne opfordre de af jer, som endnu ikke bruger det, til at kontakte jeres TR for sammen at få det udfyldt. Erfaringen er nemlig, at det er den første gang, der er den sværeste både i forhold til at se meningen med det og i forhold til at forstå opbygningen. Når I først har prøvet det én gang, så er det meget nemmere næste gang, og vi hører fra rigtig mange, at de er positivt overraskede over det overblik, som udfyldelsen af skemaet giver. De samtaler, som I skal have med jeres leder som et led i fag- og opgavefordelingen, kan også med fordel tage udgangspunkt i jeres udfyldte skema, hvor det er tydeligere for både jer og jeres leder, hvorvidt opgaver og tiden til at løse dem hænger fornuftigt sammen.



**Skoleårets PLANLÆGNING**

Landsforening

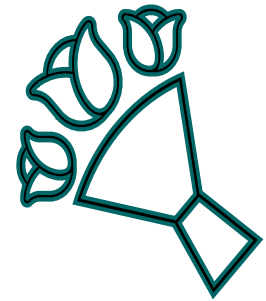
Overordnet skema til opgørelse af lærernes arbejdstid

Samlet arbejdstid (netto)		1.680,00	Resttid
Undervisning			
Undervisning		780,00	
Undervisning i alt		780,00	900,00
Forberedelse			
Individuel forberedelse		300,00	
Fælles forberedelse		75,00	
Forberedelse i alt		375,00	525,00
Øvrige opgaver			
Kontaktlærer		40,00	
Teammøder hele skolen		25,00	
Skole/hjem-samarbejde		80,00	
Tilsyn med elever		35,00	
Forældremøder		100,00	
Kompetenceudvikling		6,00	
Tilsyn med faglokale, indkøbsansvarlig		12,00	
Egne pauser		20,00	
Flexpulje		100,00	
Teknologiforståelse		15,00	
Fagteam		30,00	
MUS		10,00	
Skolefest		1,00	
Diverse uforudsete møder med eksterne mm		3,00	
Ikke disponeret tid		10,00	
Øvrige opgaver i alt		38,00	0,00



### Christina Wolff stopper som programleder for Børnenes Skole/Frihedsforsøget

I forbindelse med besparelsesrunden i marts er det besluttet, at man hen over sommeren vil nedlægge programlederfunktionen i Børnenes Skole/Frihedsforsøget. Det er en koordinerende rolle, som Christina Wolff med stort engagement og nytænkning har udfyldt i de første to år med Frihedsforsøget, og jeg vil gerne her rette en stor tak til Christina, som vi på kredsens har haft et virkelig godt samarbejde med. Vi er spændt på, hvem på kommunen vi fremover skal samarbejde med og hvordan, når det drejer sig om Frihedsforsøget.



### Ny chef for Læring og Trivsel fra 1. juni

Vores hidtidige chef Tanja Nøhr blev sygemeldt umiddelbart efter efterårsferien sidste år, og i februar blev det meldt ud, at hun stoppede som chef. Det vil sige, at vi ikke har haft en chef for det samlede skoleområde siden efterårsferien sidste år. Direktør Lene Magnussen har ved siden af alle sine mange andre arbejdsopgaver fyldt rollen ud, og jeg vil gerne her rette en stor tak til Lene, som har brugt meget energi på opgaven og formået at være nærværende og tilgængelig. Vi på kredsens har derfor haft et virkelig godt samarbejde med Lene i de mange måneder uden chef. Nu er der blevet ansat en ny chef, Karina Møller, som kommer med stor erfaring fra en stilling som Børne- og Unge-chef i Århus. Karina starter d. 1. juni, og vi glæder os til samarbejdet med hende!



**Danske lærerkredse i fælles opråb:** Deler en 'stærk bekymring' for den danske folkeskole

**Danmarks Lærerforening i åbent brev til politikere: Behov for investeringer i folkeskolen**

### De voldsomme økonomiske udfordringer

I de sidste mange numre af Nyhedsbrevet har vi sat spot på de store udfordringer I oplever ude på skolerne som følge af den pressede økonomi i Holbæk Kommune. Det er en landsdækkende problematik, og derfor sendte kredsformændene i landets 6 største lærerkredse og formand Gordon Ørskov Madsen i denne uge et åbent brev til kommuner og Christiansborg, hvor de gør opmærksom på behovet for investeringer i folkeskolen og de voldsomt negative konsekvenser det har for både eleverne og jer som lærere, når kommunernes økonomi er så presset, som det er tilfældet.

[I kan læse brevet her](#)

Brevet adresserer de samme ting som vi har fremhævet igen og igen, og desværre er der i Holbæk Kommune ikke udsigt til lys for enden af tunnelen – tværtimod!

Hvis vi kunne håbe/tro på, at det var gjort med de i sig selv voldsomme tiltag, som vi tidligere har beskrevet (administrative handleplaner for ca 30 millioner kroner, besparelser for ca 40 millioner kroner og en politisk balance- og råderumsstrategi til ca. 50 millioner kroner), så er dagsordenen til Udvalget for Børn og Skoles møde på onsdag meget nedslående læsning. Her fremgår det nemlig af den netop udkomne Budgetrevision 2, at

- Der ses ind i et forventet merforbrug på 13 millioner kroner på skoleområdet under et på grund af stigning i udgifterne til specialundervisning. Det skyldes en kombination af et stigende antal elever på specialskolerne, og at taksterne er høje ligesom priserne i det hele taget er stigende
- Udfordringerne omfatter ikke almenområdet i denne omgang
- For at finde nogle af pengene lægges der op til, at der skal ske tilbageholdenhed ved genbesættelse af stillinger. Det sker i praksis ved at genbesættelse af en stilling skal ske med minimum 3 måneders forsinkelse. På vores område vil det have voldsomt negative konsekvenser for jeres arbejdsmiljø, hvis en af jeres kolleger stopper og der vil gå minimum 3 måneder, inden I kan få en ny. Hvad enten I skal løbe hurtigere og dække den manglende kollega ind, eller der skal være en vikar i så lang en periode, så vil det presse jer yderligere. Og i en tid med et i forvejen højt sygefravær kan vi frygte, at det vil stige yderligere med dette tiltag – stik imod hvad både I og kommunens økonomi har brug for
- Det er lidt teknisk, men merforbruget på skoleområdet ville egentlig samlet set have været endnu højere end de 13 millioner kroner, men som det beskrives i dagsordenen, så betyder et mindreforbrug på udgifter til efter- og videreuddannelse og PPR, at beløbet ender på det beskrevne. Vi har her i Nyhedsbrevet og ved adskillige andre lejligheder påpeget det selvmodsigende i, at der efterspørges kompetencer bl.a. i forhold til at kunne rumme flere elever i almenskolen samtidig med, at der ikke bruges nogen penge på kompetenceudvikling. Her står det igen sort på hvidt, at der findes penge til at lappe huller andre steder i budgettet ved igen-igen at spare på jeres kompetenceudvikling

Der er således ikke udsigt til at forholdene ændrer sig til det bedre – snarere tværtimod. Det er en fattig trøst, at det er en landsdækkende problematik, men omvendt kan det måske gøre – håbet er lysegrønt – at man på Christiansborg tager brevet fra lærerkredsene alvorligt og giver kommunerne nogle bedre muligheder for at tilbyde den service borgerne efterspørger og sikre det arbejdsmiljø, som skal medvirke til at I har lyst til at fortsætte som lærere i folkeskolen.

**||**  
**Det er helt tydeligt, at det er et problem, som lærerne ikke kan løse indenfor de givne rammer. Det er en konstant nedadgående spiral, og den spiral skal vi have stoppet.**  
KATRINE FYLKING, FORMAND FOR KØBENHAVNS LÆRERFORENING

**“ Debat: Børnene skal ikke lappe kommunernes huller ”**

---

Fredag 17. mar. 2023 kl. 06:59

---

**Gordon Ørskov Madsen, formand for Danmarks Lærerforening og Rasmus Edelberg, formand for Skole og Forældre**

**Samråd om inklusion: Nu skal Christiansborg tale om en økonomisk bund under skolen**



## Meget vellykket medlemskursus

Den 14. og 15. april afholdt kredsen det traditionsrige medlemskursus, som også i år fandt sted på Sinatur Frederiksdal. Måske på grund af det ændrede tidspunkt – vi plejer at afholde kurset i slutningen af januar, men da kunne vi ikke få plads på Frederiksdal – og måske af andre grunde, var der i år ikke lige så mange medlemmer med, som der plejer at være. Men de nogle og tredive medlemmer, som deltog, havde et par både indholdsrige og rigtig hyggelige dage i gode kollegers selskab, hvor bl.a. Helle Hein Iørddag formiddag formåede at holde et meget spændende oplæg om ”den giftige stresscocktail,” så deltagerne helt glemte, hvis de var trætte ovenpå fredag aftens hygge.

Næste år bliver der ikke noget medlemskursus men i stedet et større medlemsarrangement, men om to år regner vi med, at medlemskurset er tilbage på sin vante placering sidst i januar.



Det er – også nu – en travl tid for jer ude på skolerne, og jeg vil ønske jer al mulig held og lykke med at få styr på både fag- og opgavefordelingen og de mange andre ting, som er aktuelle lige nu 😊

Mange hilsner fra Hans Junker, formand  
”Vi kan så meget mere, når vi står sammen”

