

Indhold

Halvt fyldt eller halvt tomt glas?

Frihedsforsøget

Kredsens samarbejde

Arbejdstidsaftalen

Læreruddannelse i Odsherred

Medlemsarrangement en succes

Afskaffelse af store bededag

Budgetlovens negative indflydelse

Holbæk Kommunes økonomi

Inklusionsproblematikken

Fortsat mangel på muligheder for kompetenceudvikling

Kredsens økonomi er også presset

Lukning af FHs kommuneudvalg i Holbæk

Kredsens sagsbehandling

Tak



Holbæk Lærerkreds

Østre Havnevej 3, 4300 Holbæk
59 43 81 03 | 052@dlf.org

På de to foregående generalforsamlinger har jeg brugt billedet ”er glasset halvt fyldt eller halvt tomt?” Konklusionen har begge gange været, at når regnskabet gøres op, så har der overvejende været tale om en positiv udvikling, selv om specielt Holbæk Kommunes anstrengte økonomi og den afledte betydning for skolerne har sat skår i glæden.



Hvis jeg skulle gentage spørgsmålet i år, så tipper balancen desværre, for selv om der fortsat heldigvis er rigtig meget positivt at fortælle om – og det vil jeg gøre i beretningen - så fylder Holbæk Kommunes økonomiske udfordringer nu så meget, at konsekvenserne ude på skolerne i jeres hverdag er så voldsomme, at det kan være endog meget svært at bevare optimismen og have overskud til også at se og værdsætte de positive ting, som finder sted.

Vores månedlige nyhedsbreve, hvor vi prøver at holde jer up to date i forhold til de væsentligste temaer, som vi arbejder med på kredsens, har allerede beskæftiget sig med langt de fleste af de ting, som jeg vil omtale i beretningen, så derfor vil det for mange af jer ikke være nyt og overraskende, hvad jeg skriver. Men her i beretningen vil det blive præsenteret i en form, hvor temaerne bliver kædet sammen i højere omfang end vi har mulighed for i nyhedsbrevene.



Det positive først

- Måden at tænke skole og skoleudvikling på i forbindelse med Frihedsforsøget, herunder graden af medinddragelse ude på skolerne

- Kredsens samarbejde med skoleledere, direktøren og det politiske udvalg på vores område

- Fortsat udvikling af vores arbejdstidsaftale og gennembrud i forhold til vores ønske omkring at ikke-læreruddannede får godskrevet deres anciennitet, når de færdiggør en læreruddannelse

På lidt længere sigt forhåbentlig etablering af en Læreruddannelse i Odsherred

- Vores medlemsarrangement på Filmtovet var en stor succes



Måden at tænke skole og skoleudvikling på i forbindelse med Frihedsforsøget, herunder graden af medinddragelse ude på skolerne

Vi er nu godt og vel halvvejs i de tre år med frihedsforsøg på skoleområdet i Holbæk Kommune. Når jeg er rundt i landet sammen med tillidsrepræsentanter og skoleledere for at fortælle om vores erfaringer med frihedsforsøget, så er der to ting, som jeg/vi primært har haft fokus på.

For det første – og det har rigtig stor betydning – er frihedsforsøget et opgør med hele måden at tænke styring af skolen på. Hvor langt langt størstedelen af det, som foregår i skolen tidligere var bestemt enten centralt fra Undervisningsministeriet eller lokalt fra Fagcenteret, så er der nu tale om, at det er ude på skolerne, at beslutningerne træffes. Dvs. at I, lederne, forældrene og eleverne har en stor og reel indflydelse på, hvad I vil lægge vægt på i bestræbelserne på at lave en skole, der giver mening lige præcis for jer i stedet for at være puttet ind i en one-size-fits-all-styring. At det ikke er en selvfølge at tænke på den måde bliver tydeligt, når jeg er i dialog med lærerkredse og forvaltninger rundt omkring i landet. I har i de sidste to år vænnet jer til, at det er den måde vi tænker skole på i Holbæk Kommune, og derfor tænker I naturligt ikke så meget over, at måden at styre skolen på var helt anderledes for bare to år siden. Det er derfor vigtigt, at vi alle sammen husker på og værdsætter de forandringer, der er sket styringsmæssigt i forhold til skolen, og ikke bare tager det som en given ting. Vi kan så glæde os over, at vores lokale politikere heldigvis har lovet, at denne måde at tænke skole og styring på vil fortsætte, også når den 3-årige forsøgsperiode udløber efter næste skoleår.

Tanggaard og Pasgaard: Lad os minde hinanden om, at god skole og god pædagogik faktisk skal være besværligt

For det andet handler det om den række af initiativer, som I har sat i gang ude på skolerne, og som er resultatet af jeres lokale drøftelser og ideer. Nu er der lidt mere stille om den del, fordi det første års eufori og iderigdom nu er afløst af en periode, hvor tiltagene prøves af ude på skolerne, og I finder ud af, om de ideer og tanker I havde også virker efter hensigten, eller om der skal foretages justeringer. Jeres erfaringer bliver en væsentlig del af den lokale evaluering, som er på trapperne her halvvejs inde i forsøgsperioden. Vi ved ikke, om I får lov til at beholde alle frihedsgraderne, når forsøgsperioden er slut, men den grundlæggende måde at tænke skole og styring på er ændret i en positiv forstand, som har afgø-

rende betydning for jeres muligheder for og lyst til at udvikle en spændende, meningsfuld og lærerig skole til glæde for både eleverne og jer som lærere.

Kredsens samarbejde med skoleledere, direktøren og det politiske udvalg på vores område

I forlængelse af det jeg har skrevet i det foregående afsnit, så vil jeg gerne fremhæve det gode og konstruktive samarbejde vi på kredsens har med skolelederne, direktør Lene Magnussen og

Udvalget for Børn og Skole i forhold til, hvordan der kan skabes de bedst mulige rammer for at drive god og spændende skole, samtidig med at I har nogle ordentlige arbejdsforhold. De økonomiske udfordringer, som jeg kommer ind på senere, er en stor udfordring i den forbindelse, men med et – meget langt hen ad vejen – fælles syn på, hvad der skal til, så lykkes vi med at holde fast i de aftaler, som vi har lavet gennem tid, skabe små forbedringer på en række områder og samarbejde om, hvordan vi sammen bedst muligt kan udvikle folkeskolerne i Holbæk Kommune i en positiv retning.

Fortsat udvikling af vores arbejdstidsaftale og gennembrud i forhold til vores ønske omkring at ikke-læreruddannede får godskrevet deres anciennitet, når de færdiggør en læreruddannelse

Vi står med en lokal arbejdstidsaftale, som er resultatet af nu 5 års arbejde og justeringer, siden vi for første gang fik en lokal arbejdstidsaftale tilbage i 2018. Det er meget tydeligt, at der i dag heldigvis kun er få tilfælde, hvor indholdet og tolkningen af aftalen giver anledning til problemer ude på skolerne. Det skyldes primært, at aftalen nu er så indarbejdet i både jeres og ledernes bevidsthed, at elementerne er en naturlig del af fundamentet for struktureringen af jeres arbejdstid. Det skyldes også den kendsgerning, at kredsens og skolelederne i dag har en meget stor grad af fælles syn på tolkningen af aftaleteksten.

Fra kredsens side fokuserer vi selvfølgelig stadig på de positive effekter det ville have på både kvaliteten af undervisningen og på jeres arbejdsmiljø, hvis der var mulighed for, at I kunne have færre undervisningstimer, flere muligheder for at være to lærere i klasserne og mere tid til at forberede undervisningen. Men de initiativer koster penge, og de penge findes simpelthen ikke for øjeblikket. Så derfor har fokus været på at lave forbedringer på nogle af de andre områder i aftalen. Lige inden generalforsamlingen har vi det måske sidste møde omkring ændringerne, så I må vente til den mundtlige beretning på generalforsamlingen, inden jeg kan fortælle om,



hvilke ændringer, der bliver tale om. Men jeg røber ikke for meget ved at sige, at vi sammen har kigget på små ændringer i prøveaftalen, en præcisering af, hvordan der bedre kan blive taget imod nye kolleger på skolerne, at få TR-suppleanter tilbage på skolerne og TRs vilkår i det hele taget.

Sideløbende har vi fortsat fokus på, at I får det nødvendige overblik over omfanget af jeres arbejdsopgaver og tiden til at løse dem, og at I inden skoleårets start har en dialog med jeres leder om, hvordan I på en god måde kan få disse to elementer til at gå op i en højere enhed. Aftalens hjælpeværktøj til dette i form af et skema, hvor I på en nem og overskuelig måde kan føre jeres arbejdsopgaver ind med et forventet tidsforbrug bliver heldigvis i stigende grad brugt ude på skolerne, hvor vi oplever, at I og lederne kan se værdien i at bruge det, for at alle parter har det nødvendige overblik.

På sidste års generalforsamling fik vi i kredsens opbakning til at arbejde for, at ikke-læreruddannede, som har arbejdet som månedslønnede lærere, får godskrevet deres allerede opnåede anciennitet, hvis de gennemfører læreruddannelsen. Det er aktuelt, fordi som det har været indtil nu, så ville en lærer som havde anciennitet som ikke-uddannet skulle starte forfra rent anciennitetsmæssigt, når han/hun gennemførte en læreruddannelse. Og i en tid hvor der mangler uddannede lærere i folkeskolen i Holbæk Kommune er det være et rigtig uheldigt signal at sende, fordi det ikke ligefrem virker motiverende for de ikke-uddannede. Det er derfor rigtig glædeligt, at vi sammen med skolelederne og direktør, Lene Magnussen, er blevet enige om at få skrevet ind i vores forhåndsftale omkring løn, at den tid som en månedslønnet ikke-uddannet lærer har arbejdet før han/hun færdiggjorde sin læreruddannelse vil blive godskrevet lønancienniteten. Det kan forhåbentlig medvirke til, at nogle af de ikke-uddannede lærere, som er glade for deres arbejde i skolen, fremover vil tage læreruddannelsen og på den måde være med til at styrke kvaliteten af undervisningen.

På lidt længere sigt forhåbentlig etablering af en læreruddannelse i Odsherred

I slutningen af januar kom den glade lokale skolenyhed om, at der fra sommeren 2024 er udsigt til, at der kan starte en læreruddannelse på Vallekilde Højskole i Odsherred. Vi har gennem adskillige år argumenteret – forgæves – for at få placeret en læreruddannelse i Holbæk, og sidste års aftale om at placere to nye læreruddannelsessteder i hhv. Hillerød og Svendborg så ud til at slukke håbet om en lokal læreruddannelse. Derfor er det super glædeligt, at der nu er indgået et samarbejde mellem Vallekilde Højskole og professionshøjskolen Absalon i Roskilde om at søge om at starte en læreruddannelse i Odsherred næste sommer.

Vallekilde Højskole og Absalon vil tilbyde ny læreruddannelse med dannelse i højsædet

Den påtænkte læreruddannelse er et udtryk for en spændende nytænkning i forhold til, hvordan man strikker en læreruddannelse sammen. Dels vil eleverne skulle bo på højskolen det første år og kunne deltage i højskolelivet ved siden af lærerstudiet. Og dels vil der være tale om et lille og nært miljø, som vil virke tiltrækkende på en anden type studerende end dem, der vælger at tage uddannelsen på de store professionskoler. Planen er at starte med et hold på 30 studerende næste sommer og derefter udvide med et nyt hold hvert år, så man når op på 120 studerende i alt. Der er i den grad brug for disse uddannede lærere i vores område, hvor vi har en – for – stor del af lærere, som ikke har en læreruddannelse. Vi ser i kredsens meget frem til at uddannelsen forhåbentlig bliver en realitet, ligesom vi glæder os til – forhåbentlig – at blive inddraget i, hvordan vi kan bidrage til at gøre uddannelsen til en succes.

Vores medlemsarrangement på Filmtorvet var en stor succes

I 2021 kunne kredsens traditionsrige åbne medlemskursus ikke gennemføres pga. coronarestriktioner. Derfor besluttedes det på generalforsamlingen i juni 2021, at størstedelen af den sparede udgift skulle bruges på at afholde et stort medlemsarrangement, når det igen ville være muligt efter corona. I juni måned sidste år var det endelig tid til, at arrangementet kunne finde sted i form af en udendørs fest på Filmtorvet i Holbæk. Da det var første gang, at vi holdt sådan et arrangement, var vi spændte på, hvordan I ville tage imod det. Jeg tror ikke, at jeg tager munden for fuld, når jeg skriver, at det var en stor succes. Solen skinnede fra en skyfri himmel, vind var der stort set ikke noget af, mens der til gengæld var god stemning i store mængder blandt de ca 200 af jer, som deltog. At dømme efter tilbagemeldingerne fra jer, så havde vi haft en heldig hånd med konceptet: Mad, drikke, stand up og et suverænt liveband. Vi har derfor drøftet i kredsstyrelsen, hvordan vi gør fremadrettet i forhold til medlemsarrangementer, og på generalforsamlingen vil vi lægge op til, at der vil være medlemskursus i ulige år og et stort medlemsarrangement i lige år.



Så til det negative

- Regeringens gennemtrufning om afskaffelse af store bededag som helligdag
- Budgetlovens negative indflydelse på den økonomiske situation i Holbæk Kommune
- Holbæk Kommunes pressede økonomi. Hvilke tiltag laves der på skoleområdet, og hvilke konsekvenser har det?
- Inklusionsproblematikken og er der overhovedet håb for Fremtidens specialundervisning?
- Fortsat mangel på muligheder for kompetenceudvikling
- Kredsens økonomi er også presset af flere grunde – så hvad gør vi ved det?
- Lukning af FHS kommuneudvalg i Holbæk

Regeringens gennemtrufning om afskaffelse af store bededag som helligdag

Den første flertalsregering i mands minde gjorde fra dag 1 afskaffelsen af store bededag som helligdag til en af sine mærkesager. Dette er problematisk af flere årsager. For det første har stort set alle landets førende økonomer underkendt de forudsætninger, som lå til grund for størrelsen af et ønske om øget beskæftigelsesudbud i forlængelse af afskaffelsen.

DLF: Bededagslovforslag er et 'kinderæg af dårlige beslutninger'

For det andet – og set fra en samlet fagbevægelses side mest alvorligt – så er afskaffelsen af store bededag et uhørt og utidigt indgreb i den danske aftalemodel, hvor det er arbejdsmarkedets parter, som ved overenskomstforhandlingerne aftaler løn- og arbejdsvilkår, herunder omfanget af frihed. Det leder desværre tanker hen på det overgreb, som vi som lærere oplevede i 2013 i forbindelse med først lockouten og senere indførelsen af Lov 409, som med et pennestrøg fjernede adskillige af de forbedringer på vores område, som var betalt med midler gennem en række tidligere overenskomster. Det klinger hult, når vores landsvalgte politikere i skåltaler hylder den danske aftalemodel for derefter at gå ind og sætte den ud af kraft. For det tredje er det en besynderlig vej at gå i en tid, hvor presset på jer som ansatte er stort og stigende, og behovet for frihed for at kunne holde til arbejdspresset er stigende og ikke faldende.

Mere end 470.000 danskere har skrevet under på, at man ikke bør fjerne store bededag som helligdag. Men tirsdag i sidste uge vedtog regeringen med opbakning fra de radikale, at store bededag i 2023 som fri- og helligdag vil være den sidste af slagsen, hvorefter dagen fra 2024 er en arbejdsdag.

Hvordan dette vil blive udmøntet på skoleområdet hos os i Holbæk Kommune er endnu uklart, for det sker på forskellig vis i landets kommuner. Antallet af skoledage på et år er ikke nationalt bestemt, det er et kommunalt anliggende. Så I vil skulle arbejde 7,4 timer mere i næste skoleår. Men om det bliver i form af en ekstra skoledag eller om timerne vil skulle fordeles ud over hele året vides ikke lige nu. Hvis kommunen vælger at bruge modellen med at fordele timerne hen over hele året ligger den økonomiske gevinst for kommunen i, at man kan nedlægge stillinger svarende til det antal timer det giver, når I alle skal arbejde en dag mere samlet set. På den måde bliver der færre lærere til at løse opgaverne på skolerne.

Budgetlovens negative indflydelse på den økonomiske situation i Holbæk Kommune

Siden 2014 har Budgetloven skullet sikre balance eller overskud på de samlede offentlige finanser og en hensigtsmæssig udgiftsstyring i stat, kommuner og regioner. Det er nok de færreste, som kan være uenige i det fornuftige i, at der er balance eller overskud i de offentlige budgetter. Men loven har haft en meget negativ effekt på den måde, at kommunerne straffes meget hårdt økonomisk, hvis de ikke overholder de fastsatte årlige udgiftslofter for de kommunale serviceudgifter – i daglig tale serviceloftet. Det har betydet, at Holbæk Kommune på trods af en endog meget solid kassebeholdning ikke kan "sprænge" serviceloftet og finansiere nogle af de tiltag, som der er behov for på bl.a. skoleområdet. Vi er derfor vidne til, at kommunens kassebeholdning vokser, mens behovet for investeringer er massivt og pengene egentlig ville være der, hvis der ikke det var for de meget alvorlige sanktioner. På det seneste kommunalbestyrelsesmøde havde Enhedslisten således en initiativsag på dagsordenen, hvor partiet foreslår, at Holbæk Kommune henvender sig til regeringen i forhold til at få tilladelse til at overskride servicerammen uden at blive sanktioneret. Et flertal i kommunalbestyrelsen har sendt forslaget videre til behandling i Økonomiudvalget. Det ville være dejligt, hvis Holbæk Kommune – sammen med måske en række andre kommuner – med en sådan henvendelse kunne få sat fokus på det u hensigtsmæssige i, at kommunen opbygger en stor og stigende kassebeholdning samtidig med, at kommunen ikke kan levere den service, som man egentlig ville være i stand til.



Holbæk Kommunes pressede økonomi. Hvilke tiltag laves der på skoleområdet, og hvilke konsekvenser har det?

Efter at været helt nede på bunden økonomisk på skoleområdet i 2017 er der gradvis blevet tilført midler, som har gjort det mere tåleligt at drive skole for de tildelte ressourcer. Der har dog været både politisk enighed om og en fælles forståelse mellem kredsens og vores lokale politikere om, at vi langt fra var i mål, og at det er en øvelse, som ville skulle køre over en årrække frem i tiden for at sikre, at skolevæsenet i Holbæk Kommune økonomisk havde de tilstrækkelige økonomiske vilkår for at kunne levere det tilbud, som både politikerne og alle skolens parter ønsker.

Midt i hele denne voldsomme udfordring er det meget glædeligt, at der ikke blev tale om afskedigelser som er hæftet op på de administrative handleplaner. Der blev tale om, at nogle af jer blev tilbudt ansættelse på en anden af kommunens skoler end der, hvor I havde arbejdet hidtil. Det er dog hævet over enhver tvivl, at selv om der ikke blev afskediget lærere i denne omgang, så vil det have endog meget mærkbare konsekvenser på de skoler, der har skullet afgive lærere.

Behov for besparelser for ca. 37 millioner kroner på kommunalt niveau

Kommunalt kom det i efteråret frem, at der skulle findes ca 40 millioner kroner til at dække dels stigende energiudgifter og dels pris- og lønfremskrivninger, som kommunen ikke er blevet kompenseret for. Beløbet har bevæget sig først voldsomt yderligere op og senest heldigvis nedad igen, men det ender nok i størrelsesordenen ca. 37 millioner kroner, som der skal findes besparelser for i alt i kommunen. Børne- og skoleområdet skulle i udgangspunktet bidrage med 6,7 millioner kroner, men måske bliver beløbet anderledes. Dette skal der i modsætning til de administrative handleplaner findes politiske løsninger på, så spareforslag for mere end 60 millioner kroner har været sendt i høring med grundige beskrivelser i høringsmaterialet af, hvilke omfattende konsekvenser det vil have at gennemføre de enkelte forslag. Generelt kan det konstateres, at de forebyggende indsatser foreslås skåret voldsomt ned. Det er i sig selv problematisk, men i en tid hvor behovet for disse indsatser er meget stort er det ekstra begrædeligt. På skoleområdet er det mest indgribende forslag, at pædagogernes deltagelse i undervisningen foreslås skåret ned med to lektioner ugentligt i klasserne i indskoling og på mellemtrinnet. Som vi også skrev i kredsens høringssvar, så er dette fuldstændig i modstrid med kommunens erklærede mål om at kunne rumme flere børn i det almene skoletilbud i stedet for at udskille dem til specialiserede tilbud. Det vil være noget nær katastrofalt, hvis forslaget gennemføres. På en lang række af de andre såkaldte kerneområder i kommunen er der tale om lige så drastiske konsekvenser, så det er udsigt til en fremtid op ad bakke tilsat en kraftig modvind.

Skoleårets planlægning i april

Her ved vi endnu ikke, hvad der sker, men det kan desværre langt fra udelukkes, at der også her vil blive tale om besparelser i et eller andet omfang.

Kommunalbestyrelsens balance- og råderumsstrategi skal fremadrettet generere ca 48 millioner kroner årligt

Om lidt tages der fat på arbejdet med at finde ud, hvordan der fra 2024 kan findes effektiviseringer og besparelser for 1,5% på alle udvalgs budgetter svarende til 48 millioner kroner i alt.

Alle udvalg skal i gang med beskærersaksen

ØKONOMI: Ingen slipper for at skære ned på 2023-budgettet, og det kan komme til at gøre ondt, mener udvalgsformand. Rettidig omhu, men det bliver svært, siger borgmesteren.

giver direkte og indirekte merudgifter på driften. Samtidig er forventningen, at kommunerne ikke kompenseres for prisstigningerne.

Hvor mange millioner kroner de enkelte udvalg skal skære ned var til debat på økonomiudvalgets møde onsdag. Det tog en time og afspøjler, hvor svært det bliver, lyder det fra John Harpehøj.

Velfærd slipper billigere

I løbet af januar skal administrationen finde forslag til besparelser og effektiviseringer, som udvalgene behandler i februar, og økonomiudvalget sender forslagene i høring. Her vil borgere få en fornemmelse af, hvordan 2023 og også 2024 bliver, inden endelig vedtagelse i kommunalbestyrelsen i marts.

Som udgangspunkt var ingen slipper, og det kommer til at gøre ondt, mener formanden for ældre- og sundhedsudvalget, John Harpehøj (N) Holbæk.

Budgetten er både den demografiske udvikling med flere ældre og de udtøbede prisstigninger på energi og inflationen, som

lovet at have øden økonomien, og det her er rettidig omhu, siger borgmester Christian Kræmboek Hansen (S).

Han kan ikke sige på, om fyringer kan undgås, det er op til udvalgene at håndtere opgaven og finde besparelserne.

Men han peger på, at det skæres 40 millioner kroner ud af et driftsbudget på knap fem milliarder kroner.

Ellidsblomsten Karen Thøstrup Clausen valgte at stemme blankt i økonomiudvalget. Hun er enig i, at velfærdsområderne skal sikre sig lidt som muligt, men ikke helt enlig i fordelingen og næsten klima, natur og kultur skal bøde forholdsvis meget.

Hun ser gerne, at erhvervsudvalget og måske også økonomiudvalget skal finde lidt flere millioner.

Administrationen skal arbejde hurtigt, og alle udvalg skal have fat i beskærersaksen for at forhindre et merforbrug på budget 2023. Foto: Agnete Olsen



Derfor var det en spand endog meget koldt vand, som vi fik i hovedet med start i de sene efterårsmåneder og en fortsættelse, som er i fuld gang. Vi har beskrevet den negative udvikling indgående i de seneste udgaver af Nyhedsbrevet og fortalt om de store konsekvenser, som det har både for jeres muligheder for at lave god skole for eleverne og opretholde et fornuftigt arbejdsmiljø i en presset hverdag.

På skoleområdet er der/har der været 4 faser:

Administrative handleplaner for ca 20 millioner kroner på skoleområdet

I efteråret viste der sig et overforbrug på skoleområdet primært centeret om nogle enkelte skoler. Det var svært at finde de eksakte grunde til overforbruget, men størrelsen på beløbet blev gradvis større. Det endte således i størrelsesordenen ca 20 millioner kroner, som der i løbet af januar/februar skulle laves administrative handleplaner for. Det har ikke haft den store politiske bevågenhed, fordi der ikke skulle træffes politiske beslutninger, men at skære 20 millioner kroner på et i forvejen presset skoleområde gør meget ondt.



På udvalget for børn og skoles område vil det svare til, at der skal findes forslag i størrelsesordenen ca. 15 millioner kroner. Det siger sig selv, at når man lægger alle disse 4 faser sammen og udgangspunktet er et skolevæsen med behov for investeringer og ikke besparelser, så ser det meget alvorligt ud. Det er en fattig trøst, at det ikke kun er Holbæk Kommune, der er ramt, for det er en landsdækkende problematik. Alle disse tiltag vil have meget mærkbare negative konsekvenser for det serviceniveau, som kan tilbydes borgerne på alle områder. Selvfølgelig går både skolerne og vi som kreds ind i arbejdet med at finde de bedst mulige løsninger i den givne situation. Men når fedtet/flødeskummet/de lavthængende frugter for længst er væk og kniven er godt på vej ind igennem selve knoglemassen, så sætter det sig negative spor i en organisation.

Inklusionsproblematikken og er der overhovedet håb for "Fremtidens specialundervisning"?

Inklusion, specialundervisning, hvordan tilgodeser vi bedst at alle børn får det rette skoletilbud; kært barn har mange navne. Her er der tale om både en landsdækkende og en lokal udfordring. På Danmarks Lærerforenings kongres i 2022 fyldte debatten om udfordringer ligesom på kongressen i 2021 rigtig meget, og der er ingen tvivl om, at udfordringerne på dette område er det allerstørste enkeltstående problem for både eleverne, deres forældre og jer der skal prøve at give alle elever det rigtige skoletilbud.

Og igen er det i realiteten økonomien, der har hovedrollen, for der findes meget og solid viden om, hvad der skal til for at alle elever, både de "almindelige" og dem med særlige behov, kan få det rigtige skoletilbud. Problemet er, at det koster penge at leve op til, og dem har kommunerne som helhed og Holbæk Kommune ikke. Resultatet er både hos os og nationalt, at I har meget svært ved at lykkes, når I som udgangspunkt står alene i klassen og både forventes at kunne levere en differentieret undervisning, rumme en meget stor forskellighed af elevtyper og desuden skal have fokus på både den enkeltes og klassens trivsel. Det fører naturligt til, at mange af jer har svært ved at leve med, at det I ved virker, men som der ikke er råd til går ud over både eleverne og jer selv. Nogle af jer tager konsekvensen og søger ud af folkeskolen, og andres arbejdsmiljø påvirkes negativt af omstændighederne. Og nogle af de ressourcestærke elever og deres forældre tager konsekvensen af, at I ikke kan give dem den opmærksomhed de med rette føler de har krav på, når en stor del af energien skal bruges på elever med særlige behov, og så kvitter de folkeskolen for at melde sig ind i privatskoler. Så andelen af elever, der går i privatskole i Holbæk Kommune, er blandt landets højeste.

Inklusion i folkeskolen er organiseret forkert, og i nogle år blev alt for mange inkluderet. Det er der, det går galt, siger Pernille Rosenkrantz-Theil.

Samtidig kan man fra kommunalt hold konstatere, at udgifterne til specialiserede tilbud fortsat er stigende.

Alle disse ting kalder på, at man prøver at finde en løsning, og det gør man også i Holbæk Kommune. Der har nu i et par år været gang i et arbejde med "Fremtidens specialundervisning" med det erklærede mål, at flere elever skal kunne rummes i den almene skole, fordi det vurderes at være bedst for eleverne, samtidig med at det er billigere at have eleverne i almenskolen end i specialiserede tilbud.

Vi har fra kredsens side fra første færd fremført, at det som udgangspunkt er rigtig fint med et mål om, at flere elever skal kunne rummes i almenskolen, og vi har også engageret os i arbejdet med at kigge på, hvordan skolen kan udvikles i en retning, så det bliver realistisk. Men som beskrevet ovenfor, så kræver det, at mulighederne for at lykkes for jer som lærere bliver ændret væsentligt i en positiv retning. Og så er vi tilbage ved pengene....

Vi har således fra starten pointeret, at hvis målsætningen om, at flere elever skal kunne rummes i almenskolen skal blive en succes i stedet for det modsatte, så kræver det investeringer i almenskolen fx i form af co-teaching/to-lærer-ordninger og øgede muligheder for holddannelse. Over tid vil investeringen komme tilbage i form af, at flere elever end nu kvalitativt vil kunne rummes i almenskolen, fordi de vil

møde et bedre tilbud end i dag og dermed vil der fremadrettet være basis for færre udgifter på specialområdet.

Begrebet mellemformer, hvor eleverne både har en tilknytning til den almene skole og en form for specialiseret tilbud har i mellemtiden set dagens lys, og det arbejdes der med på forskellig vis både nationalt og i Holbæk Kommune. I arbejdsgruppen omkring "fremtidens specialundervisning" er vi blevet præsenteret for flere bud på, hvordan det kan udmøntes i praksis, og fælles for dem er, at det har været en succes. Fælles er det dog også, at der er fulgt (personale)ressourcer med, som har gjort brugen af mellemformer mulig på en kvalitativt fornuftig måde. Det bestyrker os i troen på, at det kan lykkes, men at det også kræver, at de nødvendige ressourcer følger med.

Derfor er det også, at forslaget om at begrænse pædagogerne deltagelse i undervisningen i indskoling og på mellemtrinnet er den helt forkerte medicin, hvis det skal lykkes at rumme flere børn i almenskolen, og i kredsens hørings svar i forhold til besparelserne har vi også fremført, at vi har meget svært ved at se os deltage fremadrettet i arbejdet med "fremtidens specialundervisning", hvis forslaget gennemføres.

Fortsat mangel på muligheder for kompetenceudvikling

Dette punkt har vi haft fokus på i nu en årrække, og også her sætter økonomien en – voldsom – begrænsning. Lige som på alle andre områder, kan man ikke bruge penge, man ikke har, men det har også en konsekvens, når der i for lang ikke bruges ret mange penge på kompetenceudvikling.

For et par år siden viste en opgørelse, at lærerne i Holbæk Kommune lå helt i bund på landsplan i forhold til linjefagskompetence i de fag, de underviser i. Det holdt vi møder med kommunen om, og så skete der ikke så meget mere ved det, så situationen er uforandret. Behovet for faglig kompetenceudvikling gælder i vores erhverv ligesom alle mulige andre steder, og her må vi bare konstatere, at den faglige kompetenceudvikling kun finder sted i meget begrænset omfang. Samtidig står verden og udviklingen ikke stille, så behovet for faglig kompetenceudvikling er større end nogensinde – også set i lyset af, at det ikke har været prioriteret i en lang årrække.

I forlængelse af det jeg skrev om en folkeskole, der skal kunne rumme flere elever, så er det også afgørende, at I har tilstrækkelig viden om både børns forskelligheder og har en værktøjskasse at trække på i forhold til at få tingene til at fungere i hverdagen. Det kalder også på kompetenceudvikling.

Forventningerne til, hvad I som lærere skal kunne præstere er naturligt høje, men det kræver også, at I bl.a. via kompetenceudvikling får mulighederne for at kunne leve op til dem, og det har gennem en nu for lang årrække ikke været tilfældet.

Kredsens økonomi er også presset af flere grunde – så hvad gør vi ved det?

Kredsen er ikke en isoleret ø, som ikke bliver påvirket af stigende energiudgifter og andre økonomiske udfordringer. Vi har derfor bl.a. oplevet en fordobling i vores varmeudgifter i det forgangne år, ligesom de generelle prisstigninger på alt også er en udfordring for kredsen. Som det fremgår af regnskabet kommer vi således for første gang i Betinas tid som kasserer (hun begyndte i 2008) ud med et underskud.

Helt centralt står kredsens tilbud til jer som medlemmer både i forhold til sagsbehandling og øvrige aktiviteter. Derfor har vi i kredsstyrelsen et vedtægtsændringsforslag med til generalforsamlingen, hvor vi lægger op til, at vi skærer kredsstyrelsen ned med et medlem fra 7 til 6. Det gør vi ikke med vores gode vilje, idet vi laver et stort og vigtigt arbejde i kredsstyrelsen. Men vores vurdering er, at det er den bedste måde at bidrage til at kredsens økonomi også fremadrettet er sund. Vi kunne også foreslå at hæve kontingentet, som vi satte ned sidste år eller skære på medlemsaktiviteterne, men vi har valgt at pege på at skære et medlem i kredsstyrelsen.

Lukning af FHs kommuneudvalg i Holbæk

FH har været meget synlige og aktive på landsplan, fx i forhold til hele debatten omkring afskaffelsen af store bededag som helligdag.

Det har straks været meget sværere at få gang i det lokale arbejde i FH. Her er det stadig næsten udelukkende de enkelte organisationer, for jeres vedkommende Danmarks Lærerforening, som varetager jeres interesser. I FH Vestsjælland blev der oprindeligt nedsat såkaldte kommuneudvalg i alle kommuner. Sidste år blev det dog nødvendigt at slå Holbæks og Odsherreds kommuneudvalg sammen for på den måde at prøve at skabe tilstrækkelig manpower til at tage nogle lokale initiativer.

Den indsats er så også kuldsejlet i løbet af efteråret, hvor vi måtte konstatere, at repræsentanter for DLF, HK og SL simpelthen var for lidt til at holde gang i et lokalt udvalg. Derfor vedtog de tre organisationer i efteråret at lukke ned for det lokale arbejde i FH. Det er rigtig ærgerligt, men for os i kredsen har arbejdet i Danmarks Lærerforening topprioritet, mens arbejdet i FH kommer i anden række. Og når det viser sig, at vi næsten alene skal løfte opgaven i FH lokalt, så er det ikke længere holdbart.

Kredsens sagsbehandling

En af kredsens allerfornemste opgaver er at yde jer som medlemmer kompetent, indsigtfuld og personlig rådgivning og hjælp, når eller hvis I får brug for det. Vores sagsbehandler/konsulent Trine Bollhorn løfter nu på fjerde år denne opgave, og kombinationen af Trines stigende erfaring og store menneskelige kvaliteter sikrer, at de omtalte mål indfries, og det er heldigvis også de tilbagemeldinger, vi får fra de af jer, som har gjort brug af Trines råd og vejledning.

TAK til de tillidsvalgte, kredsstyrelsen, de ansatte og alle jer medlemmer

Traditionen tro vil jeg afslutte min beretning med at sige en stor tak til alle jer, som er med til at gøre jobbet som kredsformand til det bedste job, jeg kan forestille mig. Det gælder alle jer tillidsvalgte, som med jeres store indsats hjælper jeres kolleger i hverdagen ude på skolerne og bidrager med stort og småt på vores TR/AMR-møder. Det gælder kredsstyrelsen, hvor vi både udfordrer og hjælper hinanden i arbejdet med at prøve at skabe de bedst mulige rammer for lærerarbejdet i Holbæk Kommune. Det gælder Trine, vores sagsbehandler, og Heidi, vores rengøringshjælp i kredshuset, som er mine nærmeste daglige samarbejdspartnere, og som ved både deres arbejdsindsats og deres væsen bidrager til et godt og uhøjtideligt arbejdsmiljø i kredshuset.

Og sidst – men absolut ikke mindst – gælder det alle jer medlemmer, som jeg møder i forskellige sammenhænge og som udgør hele fundamentet for Holbæk Lærerkreds.

Hans Junker, formand
Vi kan så meget mere, når vi står sammen”

