

## Referat ordinært møde 19.09.16

Mødeleder BE | Referent JN

<b>Pkt. 1</b>	<b>Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møder</b>
	ok
<b>Pkt. 2</b>	<b>Orientering og meddelelser</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vi har afsendt høringsvar om budget (se under evt.)</li><li>• Formanden har været i TV2 øst om indkøbsstoppet (<a href="http://www.tveast.dk/artikel/sparetid-hos-holbaek-hverken-raad-til-skoleboeger-eller-papir">http://www.tveast.dk/artikel/sparetid-hos-holbaek-hverken-raad-til-skoleboeger-eller-papir</a>)</li><li>• Formanden har været til klubmøde i Jyderup – det giver anledning til en generel overvejelse om den indvirkning kommunens økonomi allerede nu har på lærernes arbejdsvilkår - også i forhold til planlægningsgrundlaget der kan ende med at blive undergravet pga mangel på ressourcer til fx vikarer. Herudover kan det kun forringe kvaliteten af det arbejde vi som lærere kan levere. Vi har en oplevelse af et ikke-sammenhængende skolevæsen. Vi tager kontakt til skolechefen for at komme i dialog</li><li>• Vi var godt repræsenteret ved velfærdsdemonstrationen d. 15/9 og det var den største af sin slags siden lockouten – vi kunne godt have ønsket os, at der dukkede flere almindelige borgere op – kan vi gøre noget fremadrettet?</li><li>• Orientering og kort gennemgang af BUPLs opgørelse over personaleudviklingen i Holbæk Kommune<ul style="list-style-type: none"><li>○ 127 færre lærere siden 2010</li><li>○ 109 færre pædagoger</li><li>○ antallet af akademikere er steget</li><li>○ samlet set er der 392 færre ansatte</li><li>○ akademikerne har kostet kommunen 60 mill. mere i lønninger siden 2010</li></ul></li><li>• Hans har fundet en uddannelsesanalyse: <a href="http://holbaek.dk/media/7218171/uddannelsesanalyse-holbaek-kommune-2014-juni.pdf">http://holbaek.dk/media/7218171/uddannelsesanalyse-holbaek-kommune-2014-juni.pdf</a></li><li>• Kredshusets forskønnelsesudvalg er nu færdige – tak! Nu skal kunstudvalget i sving!</li></ul>
<b>Pkt. 3</b>	<b>Kongres</b>

Se her: <http://www.folkeskolen.dk/emneord/arbejdsliv/dlf/dlf-kongres-'16/>

Der blev behandlet tre overordnede punkter på kongressen

- Udarbejdelsen af et skoleideal for DLF
- Det gode lærerliv
- Velfærdssamfundet

Herudover var der tre eksterne oplægsholdere

- Alexander von Oettingen (<http://www.folkeskolen.dk/593223/drpaed-om-skoleideal-dannelse-retfaerdighed-og-velvaere>)
- Eva Secher (<http://www.folkeskolen.dk/593230/psykologformand-laererne-maa-hjaelpe-politikerne>)
- Majbritt Berlau (<http://www.folkeskolen.dk/593286/demokratiet-afhaenger-af-tvaerfagligt-samarbejde>)

Der blev besluttet et par kongresvedtagelser

- Støtteerklæring til de tyrkiske lærere (<http://www.folkeskolen.dk/593299/dlf-stoetter-demokrati-i-tyrkiet>)
- Vedtagelse om arbejdet med et bedre arbejdsliv (<http://www.folkeskolen.dk/593330/kongres-et-bedre-arbejdsliv-skal-skabes-i-faellesskab>)
- Vedtagelse om at påbegynde arbejdet med skoleidealet (<http://www.folkeskolen.dk/593250/dlf-skal-formulere-et-folkeskoleideal>)

Styrelsen drøftede kongressens indhold og forløb

- Hvilken strategi synes vi er vigtig i forhold til OK18?
- Hvor er lederne henne?
- Hvordan får vi sat temaerne og indlæggene i værk og til debat – også lokalt?

**Pkt. 4 Drøftelser med kommunen den 8/9**

- Evaluering af prøveaftalen (møde er aftalt)
- Mødet blev afholdt i en god tone
- Opgaveoversigterne blev drøftet uden at vi kunne komme nærmere på en definition
- Årsopgørelserne blev rundet – uden at vi kunne komme nærmere på en definition
- Skolechefen foreslog at vi kunne overveje et beløb til alle lærere for møder efter 17 mm. Erfaringerne fra Faxe er positive. Vi drøftede mulighederne – er beløbet attraktivt? Det bør, hvis vi siger ja til det, kun være for et år ad gangen.

Vil det ramme skævt – altså fordele op mod ulemper? Det er måske det eneste værnsmiddel vi har, for at dæmpe antallet af arrangementer efter 17?

- Skyldproblematikken blev selvfølgelig også berørt – vi kunne ikke rykke på ordlyden, men BOP lovede at prøve over for de andre ledere
- Fordelingen af resurserne på skoleområdet – normalområdet leverer midler til specialområdet, da udgifterne til specialområdet er forholdsvis konstante mens resurserne til normalområdet mindskes hvert år – og det er en af de vigtigste årsager til vores dårlige økonomi
- Vi opfordrede også til, at finde nogle områder hvor man kunne fjerne opgaver fx 21st century skills eller en af de tre Mærsk-projekter

Punkter/overvejelser til næste møde d. 5/10

- 6. ferieuge – når vi bliver trukket i undervisningsopgaven, er det så rimeligt, at vi skal forberede timerne alligevel – vikarerne får jo faktisk betaling for at forberede sig? Resursen er jo tilstede og har altid været det – bliver man bedt om at dække hinanden af uden at der tilføres resurser er det en slet skjult besparelse. Skolerne har vidt forskellige måder at håndtere det på, men langt hen ad vejen går den ekstra vikardækning ved sygdom og fravær udover kvaliteten og/eller arbejdsmiljøet – og jo mindre arbejdspladsen er, jo hårdere rammer det. Vi kunne forespørge forvaltningen, om resurserne til 6 ferieuge erlagt fuldt ud til vikardækning?
- Læringsportalen- hvordan får vi indflydelse på området? Og hvorfor har man valgt at gå imod anbefalingerne fra forvaltningen? Implementering og uddannelse? Praktiske forhold?
- Skyldproblematikken forfølger vi stadigvæk
- Opgaveoversigterne og årsopgørelserne – status?
- Antallet og mængden af opgaverne
- Vores holdning til tillæg
- Budget og besparelser der rammer os
- Lærernes kompetenceudvikling – tildeling af tid er alt, alt for lav fx matematik er i flg. UCSJ 24 ects point (turbomodulet), hvilket er minimum 600 timer (UCSJ siger 640 timer) mens lærerne får max 300 (de vi har kendskab til) (<http://ucsj.dk/folkeskolereform/viden-og-undervisningskompetence/turbo-moduler/> og <http://ucsj.dk/nyheder/nyhed/ucsj-underviser-paa-nyt-laeringscenter/> )

Det synes vi selvfølgelig ikke er rimeligt – det betyder, at lærerne selv skal levere 300 timer eller mere for at kommunen kan få uddannet sine lærere? Med det udgangspunkt kan vi have det rigtig svært ved at anbefale vores medlemmer at tage den ekstra uddannelse – det giver høje dumpeprocenter og/eller pressede lærere med deraf følgende ringere udbytte af videreuddannelsen. Har lærerne i øvrigt de samme vilkår imellem skolerne i kommunen og hvordan ser de reelt ud?

**Pkt. 5**

**TR kurset**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foreløbigt program <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gordon fra HS kommer og taler om arbejdstid og kongres</li> <li>○ Planlægningsgrundlaget – hvordan går det?</li> <li>○ Udendørsaktivitet – gerne kongespil eller en alternativ indendørs aktivitet fx tante Lises juleleg (TB) hvis det bliver dårligt vejr</li> <li>○ Arbejdet i Trio, MED, SB</li> <li>○ Stressfy</li> <li>○ Sidste nyt mm – fx løntjek i uge 46-47? Se evt. <a href="http://www.erduok.dk/loentjek/loenseddel.aspx">http://www.erduok.dk/loentjek/loenseddel.aspx</a> eller <a href="http://www.bupl.dk/internet/boernogunge.nsf/0/BF9DCDE2A38A1C93C1257EED00425756?opendocument">http://www.bupl.dk/internet/boernogunge.nsf/0/BF9DCDE2A38A1C93C1257EED00425756?opendocument</a></li> </ul> </li> </ul>
<b>Pkt. 6</b>	<b>Arrangementer, hjemmeside mm</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lærernes dag 5/10 – det bliver en TR-opgave i år</li> <li>• Nyhedsbrev – kommunens økonomi og konsekvenser heraf <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Opfordre til at møde op til byrådsmødet d. 5/10 – måske oven i købet en demo?</li> </ul> </li> </ul>
<b>Pkt. 7</b>	<b>Eventuelt</b>
	Intet
<b>Jf. Pkt. 2</b>	<p><b>Høringssvar fra Holbæk Lærerkreds ved Formand Jens Rohrberg</b></p> <p>Besparelserne vil betyde velfærd under afvikling. Det er den dårligste start på en ny struktur på skoleområdet.</p> <p>Pædagoger i undervisningen: Nedsættelsen af antallet af timer med pædagoger i undervisningen vil få betydning for inklusionen. Her spiller pædagogerne en stor rolle i den svære opgave. Samarbejdet om kerneopgaven bliver ramt.</p> <p>Specialområdet: I øjeblikket går der midler fra normalområdet til specialområdet. Det skal stoppes. Hvis man hjemtager børn fra private institutioner, bør man sikre at det kommunale tilbud er af samme kvalitet.</p> <p>Kompetenceudvikling: Det er svært at forestille sig et område som folkeskolen, og de opgaver den skal løse, uden kompetenceudvikling til lærerne. Mulighed for kurser og midler til vikardækning.</p> <p>Matrikellukninger: Hvis matrikellukninger bliver en konsekvens af budgetnedskæringerne, skal politikerne tage et ansvar.</p> <p>CSU : Det er en særlig gruppe unge der har brug for det tilbud der gives på CSU. Alle har ret til en uddannelse. Og til det rigtige tilbud.</p> <p>Personalereduktioner: Besparelserne kommer til at betyde reduktion i antallet af ansatte. På skoleområdet ser vi en del fravær på grund af stress. Der er mange opgaver, der løbes stærkt. Med færre hænder er der risiko for at dette tal stiger.</p> <p>Politiske ambitioner: En kommunalbestyrelse skal have mål for deres kommune. Det er vigtigt der er balance mellem mål og resurser. Ellers bliver opgaven utroværdig</p>