

Referat KS-møde 30.04.15 | NB! kl.16:00-18:00

Mødeleder EM | Referent JN

Pkt. 1	Godkendelse af dagsorden og referat
	Godkendt
Pkt. 2	Orientering om aktuelle sager mm
	<ul style="list-style-type: none">• Formanden orienterede om bl.a.<ul style="list-style-type: none">○ Annonce (Isefjordskolen) vedrørende frivillige til undervisning. Den er drøftet med skolen og der er mest tale om en misforståelse, som gerne skulle blive rettet.. Punktet gav anledning til en mere generel snak om de resultater vi opnår i sammenhæng med økonomi, privatskolefrekvensen, inklusionsniveauet, indsats på forskellige områder og hvor sammenligneligt tallene egentligt er med andre kommuner. Vi føler, at der er et behov for at se lidt mere på tallene.○ Stillinger i næste skoleår○ Håndslagsmodellen. Kan anvendes til at kvalificere kreds- og TRmøder. Enighed om, at vi gennemfører første runde "Håndslag" på et KS-møde inden det første TR-møde i august○ Vores egen APV er næsten på plads 😊
Pkt. 3	OK15 – hvad nu
	Fremtidige forhandlinger – næste møde 19/5 Ud fra bilag 1.1 skal vi highlighte: <ul style="list-style-type: none">○ At bilag 1.1 rent faktisk er gældende○ Forberedelsestiden○ Flexibiliteten○ Opgaveoversigtens tydelighed særligt på tidsmængden○ Kompetenceløft (alt andet end diplom-kurser)
Pkt. 4	Arrangementer, hjemmeside, nyhedsbrev mm
	<ul style="list-style-type: none">○ Nyhedsbrev (11/5)○ Diverse fødselsdage og receptioner○ Diverse møder hist og pist
Pkt. 5	Hvordan får vi i Kredsen indflydelse på kompetencedækningen på kommunens skoler? Strategisk drøftelse – oplæg JN/TB
	Punktet udsat
Pkt. 6	Elevers trivsel
	Hvordan forholder vi os til dette oven på de sidste undersøgelser der har været? http://cevea.dk/analyse/ulighedens-danmarkskort-skoleboerns-trivsel http://www.uvm.dk/Den-nye-folkeskole/En-laengere-og-mere-varieret-skoledag/Trivsel-og-undervisningsmiljoe/National-maaling-af-elevers-trivsel

	Punktet udsat
Pkt. 7	Evt.
	Der drøftedes forskelligt