

# Formandens beretning 2015

---

Den skriftlige beretning er en fortælling om fortiden – hvad der er sket.

Den mundtlige beretning skal pege ind i fremtiden – og de kommende opgaver.

Men først OK 15. Det har været en spændende tid. Hvad ville resultatet af afstemningen blive?

Et vigtigt emne var stemmeprocenten, og den blev høj her i Holbæk. Vi fik 77 %. Over landsgennemsnittet. Tak til TR for det store arbejde og tak for medlemsindsatsen.

Resultatet blev jo 71,9 % for og 28,9 % imod. Ok resultat.

Det var godt at resultatet blev så tydeligt. Det er et bedre resultat at arbejde med. Der ligger noget løn og venter på os og de 15 punkter fra bilag 11 om arbejdstid.

Nej stemmernes mening skal høres og respekteres.

Jeg tolker Nej'erne på denne måde:

Arbejdstidsdelen er for svag, for fluffy, med alt for mange kan og hensigter, for få skal.

Det andet er tillidsaspektet. Mener KL det, gør kommunerne, gør skolelederne?

Jeg deler disse bekymringer langt hen ad vejen.

## **Arbejdstid:**

Vi har ikke og får ikke en aftale.

Lad mig starte med det vigtigste område. Vi ønsker klare og præcise opgaveoversigter.

Alle lærere har på baggrund af opgaveoversigten ret til en samtale med lederen, som forklarer sine valg af opgaver til læreren. Vigtigt for opbygning af den sociale kapital – især tillid.

Vi ønsker synlig og effektiv forberedelsestid. Sammenhængende tid – både til individuel og fælles forberedelse. Tid nok til kvalitet.

Vi ønsker en fleksibel tid der samtidig indeholder værnsreglerne fra Lov 409. Al tilstedeværelse er arbejdstid og skal så vidt muligt være sammenhængende og i dagtimerne.

Vi ønsker en fælles forståelse med ordentlige rammer for kompetenceudviklingen for lærerne.

Vi er i fortløbende dialog med forvaltningen om disse emner.

Har afsluttet TR-I og fælles forståelse omkring prøveperioden.

Marianne Stentebjerg har ytret sig positivt omkring de 15 punkter på arbejdstid fra OK 15. Døren er på klem. Vi har foden i. Nu må det stå sin prøve.

Kredsen ønsker ikke for enhver pris en aftale.

### **Struktur:**

Der er ved at blive fremlagt et forslag til en ny struktur på børneområdet. Det kommer fra Marianne Stentebjerg.

I korte træk går det ud på at gå fra distrikter; til store områder (måske 4).

De skal indeholde både skoler, daginstitutioner og dagpleje. De skal ledes af områdeledere, med læringsledere i næste lag, og med fagledere som de personaleansvarlige.

Vi frygter at den nødvendige og efterspurgte nærledelse forsvinder. Den der skal være tæt på problemerne.

Vi følger det tæt, og når høringsfasen i april kommer, vil vi være klar. Så vi både på kredsniveau og i dialog med TR i distrikternes MED-udvalg er klar til at give forslaget kritik ved høringsprocessen. Det er gennem TR, du kan gøre din indflydelse gældende.

En anden del af strukturdebatten er emnerne: Skolenedlæggelse og Campus.

Der er nedsat 2 omstillingsgrupper. Den ene kigger på antallet af afdelinger, den anden skal gøre sig tanker om en mulig campus i Holbæk.

Politikkernes håndtering af Kundby skoles fremtid, finder jeg kritisabel.

Jeg ønsker en klar politisk udmelding. Hvordan skal skolevæsnet i Holbæk se ud? Med klare udmeldinger om, hvilken kvalitet man ønsker og med hvilke midler.

### **Inklusion:**

Smertesbarnet.

Idéen er rigtig, men når der ofte ikke er de nødvendige ressourcer til stede, især tid og personale til opgaven, går det galt.

Når lærerne samtidig oplever manglende opbakning kan det vælte.

På kredskontoret ser vi ofte kolleger, der er knækket på opgaven.

Kredsen har netop lavet en inklusionsundersøgelse, og her er et par resultater.

**!!!!!! Slides ind her**

De fleste midler til specialundervisning er nu udlagt til skolerne. Den enkelte skoleleder har nu ansvaret for alle personnumre i sit distrikt. Pt. flyttes der midler mellem distrikterne.

Jeg ønsker, at alle skoler i Holbæk har en inklusionspolitik. Den skal tydeliggøre mulighederne og indsatsen, ansvarsfordelingen og en kompetenceplan.

Her kan Inklusionsguiden være et redskab. Den er lavet af kredsen i samarbejde med forvaltningen.

### **Folkeskolereformen:**

Når jeg kigger ud over reformlandskabet i Holbæk, er det noget svagt og uklart.

Jeg ser lektiecaféer/læringscaféer af meget blandet kvalitet.

Den understøttende undervisning virker usammenhængende og tilfældig.

Bevægelse ser noget tilfældig ud.

Den åbne skole er det meget svært at få tid til at arrangere og forberede.

Jeg ønsker et klarere politisk ambitionsniveau. Ikke på alle områder. Reformen skal indføres i et passende tempo. Gerne en enkelt indsats med opmærksomhed og midler.

### **Arbejds miljø:**

Først et positivt indslag. Når jeg er på rundtur til klubmøder, kigger jeg lige ind på arbejdspladserne. Generelt ser jeg et ok billede af skriveborde, computere og telefoner. Jeg tænker den kommende APV retter op på de sidste ting.

Men det psykiske arbejdsmiljø og især opgavemængden og den manglende forberedelsestid presser. Hvor er det trist, at dedikerede og engagerede medarbejdere skal bydes arbejdsvilkår, der kan gøre dem syge og demotiverede af at gå på arbejde. Det påvirker ikke bare arbejdsglæden, men i høj grad kvaliteten af arbejdet – hvilket, samlet set, er en ond spiral.

Når misforholdet mellem antallet af opgaver og den afsatte tid præsenteres for den stedlige leder, er svarene ofte mangelfulde: "Du skal sænke overliggeren", "du skal lære at prioritere dine opgaver anderledes" eller "sådan er vilkårene bare, det er lovens skyld". Dermed reducerer lederen sig til et trist afkog af tidens politiske nonsens-svar, som undergraver folkeskolen som faglig institution. Der er behov for ledere, der påtager sig et reelt ansvar, der husker at god ledelse handler om trivsel, motivation og engagement.

Kredsen har lavet en medlemsundersøgelse kaldet "Lærertilv i Holbæk. Her er et par resultater:

!!!!!! Slides ind her

### **Holbæk kommune:**

Holbæk kommune er vores arbejdsgiver. Hvordan løser de den opgave?

Holbæk har i disse år underskud på budgettet. Det rammer også folkeskolen. Der skal nedlægges skoleafdelinger, og der skal skæres i antallet af ledere. Der skal skæres i antallet af pædagogtimer i indskolingen. Besparelse på over 25 millioner/år.

Sygefraværet er højt, og der arbejdes hårdt på at få det ned.

Jeg ønsker, man satser på trivsel og ikke på pisk og trusler, til at øge fremmødet.

Hvis arbejdet medfører stress, skal man ikke afskediges.

Nye tiltag. Der kommer hele tiden nye strukturer til. Man når sjældent at evaluere de gamle. Jeg oplever nye strukturer og flytninger, hvor jeg ikke kan se nogen forbedringer, hverken for borgerne eller de ansatte.

Jeg ønsker færre nye tiltag, som når de så kommer, afprøves i pilotprojekter, for at vise deres værd.

### **Rekruttering:**

Skolerne kan ikke få kvalificerede ansøgere til de stillinger, de har. Den 1/2-2015 var der 12 ubesatte stillinger i Holbæk, og 10 stillinger der var besat af folk uden læreruddannelsen (ikke kvalificerede). Det er et stort problem, både for medarbejderne men især for kommunen.

Jeg ønsker, kommunen gør sig tanker om, hvad der skal til for at tiltrække kvalificeret arbejdskraft.(max-timeantal).

### **Andre medlemsgrupper:**

Vores kreds består af forskellige enheder.

UU

Ung Holbæk

Specialskolerne – Ladegård og Hjortholm

CSU

Psykologer og konsulenter

Det er vigtigt at kredsen fortsat har et fokus på disse gruppers problemer, liv og færden.

### **Tillidsrepræsentanter og AMR:**

Disse to vigtige grupper har fået markant vanskeligere vilkår at arbejde under med Lov 409. At, vi i DLF har så dygtige og engagerede folk ude på alle afdelinger, er af yderste vigtighed – både for medlemmerne og kredsen.

Jeg ønsker, at kommunen viser respekt for dette arbejde og tilbyder ordentlige vilkår.

### **Medlemmer:**

Vi har klubmøder, medlemsmøder, møder med særlige grupper, medlemskurser, nytårskur, nyhedsbreve, GF.

Desværre er der til tider et lavt fremmøde på nogle af disse møder.

Vi fortsætter indsatsen og håber at møde mange medlemmer i det kommende år.

### **Tillid og Respekt:**

Disse ord dukker hele tiden op i mine tanker.

De er ofte på spil.

Det er noget, man skal gøre sig fortjent til.

Jeg ønsker, vores arbejdsgivere arbejder med dette område.

### **Ønsker for fremtiden:**

Midt i de nævnte temaer må vi ikke glemme, hvorfor vi holder skole.

Jeg vil citere Troels Mylenberg, der i en artikel i Fyns Amts Avis den 13. januar skriver:

”Den danske skole har altid og skal altid være selve fundamentet i vore velfærdssamfund. Det skal være i den, vi lærer at blive demokratiske, dannede og oplyste mennesker”:

Med indførelse af yderligere testning og måling er vi desværre på vej til at indsnævre dannelsesbegrebet.

Når politikkerne i den grad fokuserer på, at skolens slutresultat er uddannelse og ikke dannelse, går der vigtige værdier tabt. Og netop fordi det er så svært at spå om fremtidens samfund, og

hvilke erfaringer, viden og kompetencer der er brug for, så er dannelsen endnu vigtigere. Det er den der holder sammen på det hele.

Vi skal heller ikke glemme, hvorfor vi valgte lærergerningen.

Vi valgte et job, der var fleksibelt, frit og krævede ansvarlighed af den enkelte.

Det forudsætter stor tillid fra ledelsen og samfundet, der til gengæld får ansvarsfulde og engagerede lærere og børnehaveklasseledere.

Når tilliden er væk, ryger engagementet.

Et engagement, som vi ved, er altafgørende for at vi kan lykkes med vores opgave.

Selv dronningen havde det med i sin nytårstale:

”Der er brug for lærere, der får det bedste op i os”, sagde hun.

Lad mig tilføje:

Der er brug for beslutningstagere, der viser tillid til og respekt for lærere og børnehaveklasseledere.

Og ikke mindst er der brug for beslutningstagere, der påtager sig ansvaret for de nødvendige rammer for, at vi kan lykkes med vores arbejde. Til gavn for de elever, det hele drejer sig om.

Så er jeg ikke i tvivl om, det igen vil være attraktivt at være lærer. Ingen har gavn af, at der ikke er kvalificerede ansøgere til de ledige stillinger. Vi skal have gode, veluddannede og engagerede unge kolleger ind på skolerne. Vi kan ikke bruge studenter og andre velmenende personer til at løfte og løse folkeskolens vigtige opgave.

Tak til

Hermed overlades