



Kære medlemmer

OK 15

Danmarks Lærerforening er i gang med at finde ud af, hvilke krav vi skal stille til overenskomsten i 2015.

Det er en vanskelig opgave, da lov 409 kun har været i brug i en måned, når der er kongres til september måned, hvor kravene skal vedtages.

KL fik jo alle deres forslag igennem ved OK 13 efter lockouten og regeringsindgrebet og vedtagelsen af Lov 409.

Hvilke ændringer kan vi blive enige om? Risikerer vi at blive taget til indtægt for lov 409?

Her er nogle af de forslag, Hovedstyrelsen har stillet, og som nu er til medlemsdebat.

1. Løn; en stor generel og procentvis lønstigning er ønsket.
2. En arbejdstid med sikring af tid til forberedelse og efterbehandling.
3. Ret til afvikling af hele 6. ferieuge.
4. Sikring af indflydelse og demokrati. Der er tegn på, at KL vil forringe vilkårene for TR, AMR og MED.
5. Tryghed i jobbet. Ret til efteruddannelse.
6. Andre områder; praktislærere, konfliktmidlerne til en uddannelsesfond, forhøjelse af Akut-midlerne, TR på alle matrikler.
7. Andet, som du synes vi skal tage med.

Vil du vide mere, så hold dig orienteret på DLF's hjemmeside.

Du kan kontakte kredsen på mail indtil den 25/5 klokken 15, eller deltage i OK-mødet mandag den 26/5 klokken 15 til 16 på kredsen. Herefter vil forslag blive indsendt til foreningen.

At være lærer i Holbæk Kommune!

Lige nu er der fuld gang i planlægning af næste skoleår. Det er ikke en let opgave at overskue. Kredsen prøver at holde øje med hvad der forgår. Husk, at ingen må stå alene ude på skolerne.

Kredsstyrelsen har sat en undersøgelse i gang for lærere og børnehaveklasselærere på normalskolerne. Vi vil undersøge hvordan det ser ud med inklusionen på skolerne.

Kredsstyrelsen har nedsat en arbejdsgruppe som efterfølgende vil samle alle og behandle svarene. I vil blive orienteret om resultatet, og vi håber at være klar med en første tilbagemelding inden sommerferien.

Til alles orientering kan I se spørgeskemaet på side 3 i nyhedsbrevet.

Læs mere på de næste sider.

Medlemsmøde OK 15

Mandag den 26.
maj kl. 15 - 16
på kredsen.

Kom og deltag i
debatten om
krav til OK 15.

H⁵²løbæk
lærer-kreds

Holbæk Lærerkreds

Østre Havnevej 3

Tlf. 59438103

052@dlf.org

www.052.dk

Åbningstider:

Man. ons, tors. 10-15

Tirs.10-17

Fre.10-13

Personalepolitik

Kommunen har netop vedtaget de overordnede principper for en personalepolitik i Holbæk. Den indeholder værdier som tillid, retfærdighed, samarbejde og ansvar. Lige nu er det på skoleområdet med alle de forandringer, der sker, at det er tid til at folde den ud, vise den har indhold og mening. Det er vigtigt, at lederne og medarbejderne bruger personalepolitikken aktivt og levende i forhold til skolereformen og Lov 409. Her indtager TRIO'en (TR; AMR; daglig leder) en central rolle.

Manglende ferieoptjening som følge af lockouten april 2013

Som følge af lockouten og den manglende fulde ferieoptjening vil de fleste overenskomstansatte lærere, børnehaveklasselædere m. fl. opleve et løntræk ved afviklingen af de sidste feriedage. Den manglende ferieoptjening vedrører 13,37 timer af de første 5 ugers ferie og 2,67 timer af 6. ferieuge. Hvis man er medlem af Lærernes A-kasse har man mulighed for at få dagpenge de dage. Det er vigtigt, at man søger dagpengene nu, og så vil a-kassen minde om, hvornår der skal ske en tilmelding til Jobcenteret. Man skal nemlig melde sig ledig for at få dagpenge i en ferie.

Man søger dagpenge på følgende måde:

1. Gå ind på a-kassens hjemmeside og vælg under: "Din situation". Jeg har været lockoutet og ønsker 2 dages dagpenge.
2. Bekræft, at der vil ske et løntræk pga. kollektiv ferie efter lockout og send ansøgning om dagpenge under kollektiv ferie.

A-kassen vil så sende en reminder til de pågældende, når det er ved at være tid til at tilmelde sig Jobcenteret.

Er du i tvivl, så kontakt a-kassen eller kredsen.

Kredsen har spurgt Holbæk Kommune om mulighed for at få eftergivet denne manglende ferieoptjening. Men det ville man ikke. Tænk at vi også skal det igennem!

Venlig hilsen
Jens Rohrberg,
Kredsformand



**Opgaveoversigter,
fagfordeling, personalepolitik,
googledrev, arbejdstid, fælles
mål, elevplaner, samtaler,
fagmøder, lærermøder, kurser...**
*Har du ikke fået en kalender endnu,
så find din TR eller kom forbi kredskontoret.*



Undersøgelse om inklusion

Målgruppe: Lærere og børnehaveklasseledere der underviser i normalklasser.

Skemaerne udfyldes og afleveres til TR senest 2. juni

Om baggrunden for undersøgelsen

Inklusionen er en proces som har været i gang i en årrække og inklusionsgrundlaget i Holbæk Kommune er grundigt beskrevet og knæsat, med udgangspunkt i UNESCO'S Salamanca erklæring fra 1984.

Der er fine etiske, politiske, økonomiske og pædagogiske begrundelser for inklusionen. Ingen må føle sig ekskluderet, men har ret til deltagelse i almene fællesskaber; inklusion modvirker, at der opstår parallelsamfund i uddannelserne og på arbejdsmarkedet; inklusion skubber pengene tilbage fra specialområdet til det almene tilbud; inklusion modvirker stigmatiserende effekter og minimerer barriererne for deltagelse og læring i fællesskabet.

Det tilstræbes at 96 % af alle elever er inkluderet, og målet er meget tæt på at være nået.

Det der undrer, er: Hvorfor føler lærerne sig stadig pressede og utilstrækkelige? Hvorfor får tillidsrepræsentanterne og Kredsen stadig flere henvendelser fra kolleger der er ved at give op?

Vi vil prøve at afdække det reelle omfang af problematikken, for at få baggrund for den indsats der skal gøres, for at bedre arbejdsmiljøet på skolerne.

1. Er der i dine klasser elever med faglige, sociale eller adfærdsmæssige problemer?

Et ja på dette spørgsmål defineres i undersøgelsen som, at du har inkluderede elever

- Ja
 Nej
 Ved ikke

2. Har du elever i dine klasser, som tidligere ville være i et tilbud uden for klassen?

Et ja på dette spørgsmål defineres i undersøgelsen som, at du har inkluderede elever

- Ja
 Nej
 Ved ikke

3. Har du elever i dine klasser, der ikke får den særlige støtte, som de har behov for?

- Ja
 Nej
 Ved ikke

4. Er der kommet flere elever i dine klasser med faglige, sociale eller adfærdsmæssige problemer i løbet af de seneste tre år?

- Ja
 Nej
 Ved ikke

5. Føler du dig uddannelsesmæssigt rustet til at undervise/håndtere de elever, der i dag er inkluderet i undervisningen?

- Ja
 Nej
 Ved ikke

6. I hvilken grad vurderer du, at du får den nødvendige opbakning fra ledelsen til at inkludere elever i undervisningen?

- I høj grad
 I nogen grad
 I mindre grad
 Slet ikke
 Ved ikke

7. Ved du, hvor du i Holbæk kommune kan hente oplysninger og hjælp til arbejdet med inkluderede elever?

- Ja
 Nej
 Ved ikke

8. I hvilken grad vurderer du, at du har de nødvendige oplysninger for at udføre dit arbejde optimalt?

- I høj grad
 I nogen grad
 I mindre grad
 Slet ikke
 Ved ikke