

## Referat af TR-møde 19.8. 2014

### Pkt 1: Lønspørgsmål

#### Opmærksomhedspunkter:

- Kørsel mellem matrikler og kørsel generelt.
- Får du dit TR-tillæg?
- Passer Undervisningstillæggene?
- Kommer du eller dine kolleger over 750 undervisningstimer årligt, så stiger undervisningstillægget meget mærkbart.
- Hvis Lone skal inddrages, så skal hun bruge en lønseddel fra hhv. januar '14 og august '14 som sammenligningsgrundlag.
- At du får det korrekte "Efter 17-tillæg". Husk registrering og godkendelse fra ledelsen til afvikling af en given aktivitet, så der ikke efterfølgende opstår diskussion.
- Professionstillægget/"Holbæk-tillægget" er faldet til 10.600 og noget på årsbasis.
- Nu er der i stedet et såkaldt stillingstillæg på: 2800,- for overenskomstansatte og 3200 og noget for tjenestemænd. Stillingstillægget er kompensation for aldersreduktionens bortfald.
- Dom siger, at deltidsansatte med ugentlig arbejdstid på under 8 timer, som er ansat i mere en måned har krav på at komme på månedsløn i stedet for timeløn, hvis det ønskes. Timelønnen vil være lavere på månedsløn, men til gengæld er der indbetaling til pension og løn under sygdom.
- Løntjek vil blive foretaget i uge 45-46.

Kontakt med Lone Klerke kan ske indenfor kredskontorets åbningstider. Møder vil dog kunne aftales frem til klokken 18 fra mandag til onsdag.

#### Punkt 2: Nyansættelser

- Husk at hive fat i dine nye kolleger og brug hovedforeningens hjælpeskema til at få de nødvendige oplysninger.
- Husk at give evt. "ikke-medlemmer" en orientering om, hvad de går glip af ved ikke at være medlem af DLF.
- Husk at skrive/ringe til Jeanette (sekretær), hvor du fortæller hvor mange nye, du har fået på din matrikel. Så vil du snarest få en velkomstmappe til hver af de nye.

#### Punkt 3: Aktuel orientering

- Lejrskoleproblematikken: Den første uenighedserklæring er landet centralt i DLF, så nu "kører sagen"....
- Beregningen af tid til lejrskoler: (vores tolkning) Antal påbegyndte døgn x 14 timer. Nogle ledere laver andre ("dårligere") beregninger. Loven siger: "Op til 14 timer pr. døgn".
- Problematik omkring frivillige overflytninger af lærere indenfor kommunen.

- TR-kursus: Mandag d. 29. september fra sidst på eftermiddagen (nærmere tidspunkt meldes ud), hele tirsdag og hele onsdag (nærmere tidspunkt meldes ud).
- Mht. programmet er gode ideer velkomne MEGET SNART, så Jens/Jesper kan inddrage dem i forbindelse med den endelige planlægning.
- Ole foreslår: Faglig Klub. Hvordan sikrer man dens overlevelse som noget attraktivt og velbesøgt.

#### Punkt 4: Registrering af arbejdstid:

- Kredsstyrelsen havde udarbejdet et registreringsredskab, men nu har DLF centralt lavet et sådant redskab, så det har kredsstyrelsen valgt, at vi bruger i stedet.
- Det gøres primært for at kunne sammenligne på områderne for undervisning og forberedelse.
- Arket sendes ud på mail fra kredsen.
- Jesper gennemgik skemaet: HUSK, at arket regner med KLOKKETIMER.
- Teknisk problem: Pt kan arket ikke lægges fejlfrit over på libre office, som ligger på vores arbejds-pc'er. Jesper tjekker hvordan det – forhåbentlig – vil kunne lade sig gøre. Hvis det ikke rigtig spiller kontaktes DLF centralt.
- Når et tekniske – forhåbentlig – er på plads, så sendes det ud. Prøv at få så mange kolleger som muligt til at udfylde arket.
- Dokumentation af forbrugt TR-tid. Nødvendigt for at kunne få den "nødvendige tid" til TR-arbejdet. Vi skal hver især finde et system, som virker for os. Der udleveres en kinabog til interesserede, men du kan også gøre alt muligt andet – så længe du bare dokumenterer, hvad du bruger din TR-tid på både store klumper, samt transport, "2 minutter" med mere, så du kan dokumentere, når du er ved at have brugt din TR-tid.

#### Punkt 5: Skoleårets start

- Definitioner er ikke på plads: Fx klasse-/kontaktlærer. Hvordan skal det fungere i virkeligheden.
- Den oplevede retfærdighed, når der er manglende gennemskuelighed – både for TR og resten af vores kolleger.
- Manglende genbesættelse af ledige stillinger. De tilbageblevne skal klare hele opgaven.
- Folk laver individuelle aftaler for at kompensere for manglende tid.
- Deltagelse i skole/hjem-samtaler: Er det OK at man sidder alene som (kontakt)lærer i den forbindelse?
- Når man støder ind i et problem er standardsvaret: "Du laver bare selv en løsning".
- Understøttende undervisning i pauserne (fx motionsbånd) tackles vidt forskelligt. Nogle steder anerkendes det ikke som undervisning = intet UV-tillæg eller nedskrivning af UV-tid. Andre steder får man UV-tillæg, men undervisningstiden nedskrives ikke. Andre steder en helt 3. løsning.

#### Punkt 6: Evt.

- Ansvar i forbindelse med lektie-/læringscafé: Så længe eleverne er i cafeen, så har vi som lærere ansvaret for dem, mens ansvaret ophører, når/hvis eleverne forlader cafeen.
- Henning problematiserer omregningsforholdet for TR mellem undervisning og tid til andre opgaver. Lige nu er det 45/55. Ifølge Henning burde det snarere være 65/35. Det bliver der kigget på.

Referent: Hans