

Stands brugen af de Nationale Test i Holbæk Kommune

De nationale test har i hele deres levetid været genstand for meget debat, hvor fokus har været på, at

- testresultaterne er meget usikre
- testene bliver styrende for lærerens undervisning, så der i for høj grad undervises med det formål at beherske test
- læreren kan i for ringe omfang bruge testresultaterne fremadrettet i det pædagogiske arbejde
- eleverne er igennem hele skoleforløbet under stort pres for at præstere godt i test

Senest har de anerkendte professorer og skoleeksperter Jeppe Bundsgaard og Svend Kreiner konkluderet følgende på baggrund af deres forskning:

- testene bruger forkerte sværhedsgrader, hvilket betyder, at mange elevers dygtighed vurderes forkert, at sammenligninger mellem skoler og kommuner er forkerte, og at man ikke kan bruge de nationale tests til at sammenligne på tværs af årgange
- resultaterne for den enkelte elev er meget usikre og meget mere usikre, end man normalt forventer af pædagogiske tests

det betyder, at alt for mange elever og forældre har fået bekymrende meldinger om, at der er vanskeligheder med et fagområde, uden at det faktisk er tilfældet. Andre har derimod fået at vide, at det går rigtig fint, på trods af at der er alvorlige faglige vanskeligheder

De to forskeres kritik har givet anledning til fornyet debat, og både København og Århus kommune har således søgt om dispensation for brugen af de Nationale Test.

I Holbæk Lærerkreds har vi med glæde konstateret, at vores borgmester, Christina K. Hansen i sin 1. maj-tale har ytret sig i samme retning ved at sige, at

- i dag føler mange unge, at livet er en stor eksamen, hvor de hele tiden skal testes, måles, vejes og evalueres
- det har skabt en præstationskultur, hvor taberne er de unge
- vi politikere skal turde slippe grebet om vores institutioner og lade medarbejderne gøre det, de ved er rigtigt
- jeg mener oprigtigt, at vi skal droppe testene

Holbæk Lærerkreds mener på baggrund af forskningsresultaterne, at ideen om obligatoriske tests bør opgives, og at der i stedet bør fokuseres på at videreudvikle noget, der kan blive en stærk reel evalueringsskiltur i den danske folkeskole.

Vi vil derfor på denne plads sende en kraftig appel til kommunalbestyrelsen i Holbæk Kommune:

Følg Københavns og Århus' eksempel og ansøg om at standse brugen af de nationale test – både de obligatoriske og de frivillige – på alle klassetrin i Holbæk Kommune.

Holbæk Lærerkreds v/Hans Junker, formand